



PADEM 2015

Departamento de Educación

PRESENTACIÓN

En conformidad a lo establecido en el Artículo 4º de la Ley N° 19.410 corresponde al Municipio, a través de su Departamento de Educación, la formulación del Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal, que contemple a lo menos:

Un diagnóstico de la situación de cada uno y del conjunto de los establecimientos educacionales del Sector Municipal de la comuna. Para estos efectos deberán considerarse los aspectos académicos, extraescolares y administrativos que deberá formular el personal directivo de cada establecimiento y propuestas formuladas por el Consejo de Profesores, las organizaciones de Padres y Apoderados y los representantes del personal no docente.

La situación de oferta y demanda de matrícula en la comuna, así como en los subsectores que parezcan relevantes. En ese marco, evaluar la matrícula y asistencia media deseada y esperada para el año siguiente y para los años posteriores.

Las metas que el Departamento de Administración Municipal y cada establecimiento pretendan alcanzar, proyectado y coordinado con el PLADECO.

La Dotación Docente y el personal No Docente requerido para el ejercicio de las funciones administrativas y pedagógicas necesarias para el desarrollo del Plan en cada establecimiento y en la comuna, fundados en razones técnico -pedagógicas. La dotación se expresará separadamente para cada una de las funciones señaladas en el Artículo 5º de la Ley N° 19.070, indicando, además si ésta se desempeña en establecimientos educacionales o en el Departamentos de Educación.

Los programas de acción a desarrollar durante el año en cada establecimiento y en la comuna.

El presupuesto de Ingresos; Gastos e Inversión para la ejecución del Plan en cada establecimiento y en conjunto de la comuna, formado el centro de costo de cada establecimiento educacional.

Dicho plan será elaborado tomando en cuenta el Proyecto Educativo del establecimiento, en conformidad con el Art. 15 de la Ley N° 19.070, se enmarcará en los objetivos comunales de educación y se adecuará a las normas técnico -pedagógicas y programas del Ministerio de Educación. En la formulación de este Plan de Desarrollo Educativo Municipal han participado, además del personal docente y administrativo del Departamento de Educación, los Directores de las escuelas Polidocentes, la Coordinación del Microcentro, al cual están adscritos las escuelas Unidocentes y a través de ellos se conocen las expectativas educacionales de los Consejos de Profesores, Centro de Padres y Consejos Escolares de los diferentes establecimientos educacionales de la comuna de La Higuera.

El PADEM, como instrumento de planificación, tendrá como objetivo principal el de propender a hacer efectiva en el tiempo la visión educacional de la comuna, siendo ésta la de: Promover una gestión participativa entre los distintos actores de la comunidad para el logro de una educación de calidad, que posibilite a sus niños, niñas, jóvenes y adultos enfrentar el desafío de superación permanente, en el contexto de un mundo que se define por su constante cambio tecnológico y cultural, con visión de futuro, pero sin renunciar a una identidad comunitaria que respete el entorno natural y la diversidad cultural de cada localidad donde están insertas las escuelas y jardines administradas por el municipio, a través de su Departamento de Educación Municipal.

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS GENERALES

Este Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal (PADEM) -2015, de la Municipalidad de La Higuera, según la Ley N° 19.410 de 1995, estuvo bajo la responsabilidad del Departamento de Administración de la Educación Municipal siendo un proceso que implicó un trabajo profesional y colaborativo de todas las Unidades Educativas y Asesores, siendo el Alcalde Don Yerko Galleguillos Ossandónel responsable de presentarlo al Concejo para su aprobación.

La Ley de Subvenciones y el Estatuto Docente (modificados mediante la Ley N° 19.410 Y Ley N° 19.398) establecen un conjunto de posibilidades que permiten mejorar el financiamiento del sistema educativo, como es la ampliación de la jornada, el refuerzo educativo, la excelencia docente, el factor corrector de subvención y las facultades delegadas a los Directores de establecimientos, todo lo cual constituyen un conjunto de medidas que condicionan a los establecimientos educacionales y que, por tanto, son contempladas en los programas de acción en el PADEM.

Los gestores de la comuna de La Higuera en este instrumento de gestión, denominado PADEM, confían que este documento se constituya en un referente orientador para toda la Comunidad Educativa Municipal, respondiendo a la pertinencia de los contextos educativos y sociales complejos y cambiantes en los que están insertas estas organizaciones educacionales, de tal forma, que se apropien y adecuen las propuestas presentadas a su propio Proyecto Educativo Institucional P.E.I. Y a su vez, internalicen y asuman el mejoramiento educativo, como fundamento de la gestión institucional y como un valioso mecanismo para el desarrollo profesional de quienes laboren en ellas. Siendo las siguientes Unidades Educativas

| ESTABLECIMIENTOS | LUGAR | RBD | ZONA |
|-------------------------|-------------------|------------|-------------|
| Esc. Pedro Pablo Muñoz | La Higuera | 597-5 | Urbana |
| Esc. Punta Choros | Punta Choros | 598-3 | Rural |
| Esc. José Santos Ossa | El Trapiche | 599-1 | Rural |
| | | | |
| Esc. Carlos Condell | Caleta Los Hornos | 602-5 | Urbana |
| Esc. Punta Colorada | Punta Colorada | 604-1 | Rural |
| Esc. San Andrés | Chungungo | 606-8 | Rural |
| Esc. Los Choros | Los Choros | 608-4 | Rural |

| ESTABLECIMIENTOS | DIRECTORES | CORREO ELECTRÓNICO |
|---------------------------|------------------------------|--|
| Escuela Pedro Pablo Muñoz | María A. Zúñiga Peña y Lillo | ppmlahiguera@hotmail.com |
| Escuela Carlos Condell | Juan Carlos Castro | esccarlos_condell@hotmail.com |
| Escuela José Santos Ossa | David Arancibia Orellana | Josesantosossa555@hotmail.com draore@gmail.com |
| Escuela Punta Colorada | Pedro Espejo Valdivia | escuelapuntacolorada2011@gmail.com pepedroespejov@gmail.com |
| Escuela Punta de Choros | Lita Piñones Hidalgo | escuelapuntachoros2011@gmail.com litapinones@hotmail.com |
| Escuela San Andrés | María V. Cerda Espinoza | escuelasanandres2011@gmail.com vpablinac@gmail.com |
| Escuela Los Choros | Melissa Pinilla Rojas | escuelaloschoros2011@gmail.com melissa_coquimbo@gmail.com |
| | | |

JORNADA ESCOLAR COMPLETA EN LA COMUNA DE LA HIGUERA

| ESTABLECIMIENTO | LOCALIDAD | INICIO |
|--|-------------------|--------|
| ESCUELA BÁSICA CARLOS CONDELL | CALETA LOS HORNOS | 2010 |
| ESCUELA BÁSICA PEDRO PABLO MUÑOZ | LA HIGUERA | 2003 |
| ESCUELA BÁSICA JOSÉ SANTOS OSSA | EL TRAPICHE | 1999 |
| ESCUELA BÁSICA SAN ANDRÉS DE CRUZ GRANDE | CHUNGUNGO | 1997 |
| ESCUELA BÁSICA LOS CHOROS | LOS CHOROS | 1997 |
| ESCUELA BÁSICA PUNTA DE CHOROS | PUNTA DE CHOROS | 1997 |
| ESCUELA BÁSICA PUNTA COLORADA | PUNTA COLORADA | 1997 |

GEO-POLITICA Y SOCIAL DE LA COMUNA

La comuna de La Higuera tiene una superficie de 4.158,2 Km cuadrados, se encuentra en el extremo norte de la región de Coquimbo, limitando al sur con las comunas de La Serena y Vicuña y su límite nororiental con la Tercera Región de Atacama, específicamente con las comunas de Alto del Carmen, Vallenar y Freirina.

Es la tercera comuna de mayor superficie en la Región de Coquimbo, siendo superada por Vicuña que posee un territorio de 4.366 kilómetros cuadrados.

Una segunda característica, después de su superficie, es la densidad poblacional que alcanza 1,2 habitantes por hectárea; la menor densidad-observada en la Región de Coquimbo.

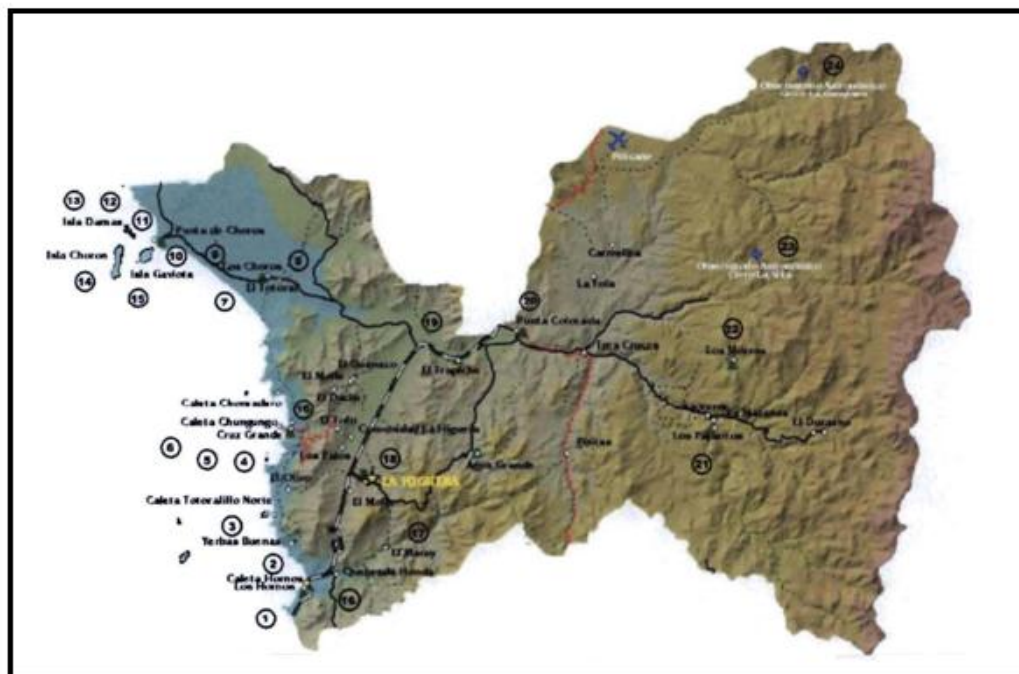
| VARIACIÓN INTERCENSAL | CENSO 1992 | CENSO 2002 | % DE VARIACIÓN |
|--------------------------|------------|------------|----------------|
| | | 3.498 | 3.941 |

ANTECEDENTES GEOGRÁFICOS

La Higuera es una comuna en la provincia de Elqui, Región de Coquimbo, Chile. Tiene una superficie de 4.158,2 km. En los que vivían (CENSO 2002) 3.941 habitantes, de los cuales 2.084 eran hombres y 1.637 eran mujeres. La variación en población respecto a 1992 fue de 6,4 %.

La población de la comuna se encuentra dispersa en una serie de localidades dispersa por toda la comuna. Entre los principales núcleos podemos nombrar a Caleta Los Hornos, Chungungo, La Higuera (capital comunal), El Trapiche, Punta Colorada, Los Choros, Los Morros y Punta de Choros, este último famoso por sus bellas playas y por una colonia de delfines (ejemplares que son los más australes del mundo en vida silvestre) que frecuenta sus costas.

MAPA COMUNA DE LA HIGUERA



Distancias desde La Higuera a las diferentes localidades

| | | |
|-------------------|-------------|-----------------------|
| CALETA LOS HORNOS | 24,00 KMS. | |
| CHUNGUNGO | 25,80 KMS. | (POR CERRO EL TOFO) |
| CHUNGUGO | 38,40 KMS. | (POR CAMINO COSTERO) |
| LOS CHOROS | 41,60 KMS. | |
| PUNTA DE CHOROS | 60,40 KMS. | |
| PUNTA COLORADA | 34,50 KMS. | |
| LOS MORROS | 74,00 KMS. | (POR CUESTA COLORADA) |
| EL TRAPICHE | 23,00 KIMS. | |

Perfil Sociodemográfico.

Situación de pobreza e Indigencia:

De acuerdo a Encuesta CASEN, el año 2003 el 21,6% de la población de la región se encontraba en situación de pobreza (Indigentes y pobres no indigentes) y en la Comuna de La Higuera, específicamente el 21,32% de la población estaba en esa categoría, muy cercano al promedio regional

La Higuera se encuentra entre las comunas con tasas de pobreza más altas de la IV Región, específicamente La Higuera ocupa el ranking número 13 de 15 comunas de la región.

Características socioeconómicas.

El 32,1% de la población trabajadora se desempeña en actividades productivas: pesca artesanal, pequeña agricultura, crianza de ganado caprino y pequeña minería.

Actividades Económicas: La especialización económica de la comuna es fundamentalmente en el sector terciario, específicamente comercio (51.1%) y Turismo-alimentación (12%), en el sector secundario, representado por la Agroindustria alcanza un 7% y el primario un 17%, con un 6.3% en silbo agropecuario y un 10.7% en la minería.

Índice de Desarrollo Humano.

Se entiende por desarrollo humano al proceso de ampliación de las capacidades de las personas. Este proceso implica asumir, entre otras cosas, que el centro de todos los esfuerzos de desarrollo deben ser siempre las personas y que éstas deben ser consideradas no sólo como beneficiarios sino como verdaderos sujetos sociales.

El Índice de Desarrollo Humano es una forma de mirar el desarrollo de los países que trata de medir el éxito de una sociedad desde el punto de vista de la evaluación del desempeño económico y su reflejo en mejores oportunidades y capacidades de las personas.

Las necesidades de las personas son múltiples y cambiantes en el tiempo, no obstante hay algunas que son permanentes como lo es, el tener una vida más larga y más sana, poseer conocimientos necesarios para comprender y relacionarse con el entorno social y tener los ingresos suficientes para acceder a un nivel de vida decente.

El Índice de Desarrollo Humano empleado en Chile posee una estructura de variables referentes a salud; salud e ingresos promedio per cápita y desigualdad en la distribución del ingreso.

El concepto de desarrollo humano no es el mismo que el de pobreza. Mientras el desarrollo humano muestra la acumulación de capacidades humanas, la pobreza hace énfasis en las carencias.

El desarrollo humano tiene varias dimensiones, como las citadas anteriormente; la pobreza se concentra en los aspectos económicos. Finalmente, el desarrollo humano muestra la distancia a que se está de lograr una determinada meta; la medición de la pobreza muestra la proporción de la población que se encuentra bajo un piso mínimo de oportunidades materiales.

Inequidad de Género.

El Índice de Inequidad Territorial de Género, del Servicio Nacional de la Mujer, publicado el 2009, mide las brechas de género en un conjunto de dimensiones relevantes, como: Familia, educación, empleo, salud y Pobreza e Ingreso.

La comuna de La Higuera, registra el índice de mayor inequidad de la región con un 0,713.

El indicador es clave para la focalización de planes, programas y políticas públicas, de la comuna.

Demografía

Antecedentes demográficos de la Región de Coquimbo.-

La Región de Coquimbo es la más poblada de las cuatro regiones que componen el norte y centro norte del país. De acuerdo con las cifras del Censo de Población y Vivienda del año 2002, la población Coquimbo representaba el 4% de la población nacional, cifra que supera a Copiapó y Atacama; no así a su vecina Quinta Región que la supera Coquimbo.

Tabla Nº 1

Población total por región, provincia y comunas. Coquimbo 2002

| Territorio | Población total | % región/país | % provincia/región | % comuna/región |
|----------------------------|------------------|------------------|-----------------------|--------------------|
| País | 15116.435 | 100 | | |
| Primera Región | 458.594 | 3,03 | | |
| Segunda Región | 493.984 | 3,27 | | |
| Tercera Región | 254.336 | 1,68 | | |
| Cuarta Región | 603.210 | 3,99 | | |
| Quinta Región | 1.539.852 | 10,19 | | |
| Provincia de Elqui | 365.371 | | 60,57 | |
| Provincia de Limarí | 156.158 | | 25,89 | |
| Provincia de Choapa | 81.681 | | 13,54 | |
| La Serena | 160.148 | | | 26,55 |
| La Higuera | 3.721 | | | 0,62 |
| Coquimbo | 163.036 | | | 27,03 |
| Andacollo | 10.288 | | | 1,70 |
| Vicuña | 24.010 | | | 3,98 |
| Paihuano | 4.168 | | | 0,69 |
| Ovalle | 98.089 | | | 16,26 |
| Río Hurtado | 4.771 | | | 0,79 |
| Monte Patria | 30.276 | | | 5,02 |
| Combarbalá | 13.483 | | | 2,23 |
| Punitaqui | 9.539 | | | 1,58 |
| Illapel | 30.355 | | | 5,03 |
| Salamanca | 24.494 | | | 4,06 |
| Los Vilos | 17.453 | | | 2,89 |
| Canela | 9.379 | | | 1,55 |

Fuente. INE. Censo de Población y Vivienda 2002.

CARACTERISTICAS DE LA POBLACIÓN COMUNAL

1.-LA DISTRIBUCION DE LA POBLACION POR SEXO:

En La Higuera como sucede en muchas comunas mineras, predominan los hombres, lo que se traduce en un índice de masculinidad elevado, 127 %, esto es por cada 100 mujeres, hay 127 hombres. Este índice es más pronunciado en el sector rural, donde por cada 100 mujeres hay 138 hombres. Al nivel nacional, por cada 100 mujeres hay 98 hombres. El índice de masculinidad que presenta la comuna es bastante atípico, pero es propio de comunas donde la actividad primaria es la principal, especialmente cuando esta actividad es la minería.

2.-DISTRIBUCION DE LA POBLACION POR ESTRATOS DE EDAD:

La población de La Higuera tiene una distribución etárea muy semejante a la observada en el resto del territorio nacional. Los jóvenes hasta 14 años de edad representan el 25 O/o de la población. Esto es, por cada cuatro habitantes de la comuna, uno de ellos es niño o joven. En el extremo inverso, está la población de la tercera edad que representa el 8 %, que es el promedio observado al nivel país.

3.-GRADO DE ANALFABETISMO DE LA POBLACION:

De acuerdo a los antecedentes entregados por el censo de población y vivienda, el analfabetismo en la comuna superaría el 13 %, superior a la identificada en el censo del año 1992, donde el porcentaje fue de 12,52⁰/0. La gravedad del analfabetismo es mayor cuando afecta a la población joven y que constituye la mano de obra potencialmente activa. En La Higuera 1 de cada 5 analfabeto tiene entre 10 y 34 años y 1 de cada cuatro pertenece a la tercera edad. La población analfabeta se ubica preferentemente en los sectores rurales. Cuatro de cada cinco analfabetos viven en el sector rural de la comuna.

4.-LA FUERZA LABORAL DE LA COMUNA:

Para el censo de población y vivienda del año 2002, la comuna de La Higuera tenía una población de mayores de 15 años de 2.700 personas, de las cuales poco más de la mitad, 51,6 o/o estaban calificadas como activas y el resto inactivas. Por las características de la comuna, donde predomina la población rural, la mayor cantidad de población económicamente activa se encuentra precisamente en este sector. En la práctica, cuatro personas que pertenecen a la población económicamente activa, tres provienen del sector rural. Si el análisis de la población económicamente activa se hace de acuerdo al sexo, de cuatro trabajadores, tres son del sexo masculino.

5.-POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA:

En relación con la PEA que declara en el momento del censo encontrarse en situación de desocupación, la población comunal presenta un porcentaje del 15 %, muy similar al presentado por la región, del 14 %. 1\10 obstante cuando se analiza la edad de la población que declaró estar sin trabajo, más de la mitad son jóvenes, lo que agrava la situación de las cifras presentadas. Los cesantes o sin ocupación en el momento del censo se concentran en el sector urbano, lo que se explica que en el sector rural el sub empleo temporal es una situación que se irá mejorando de acuerdo a las políticas delos gobierno.

6.-POBLACION NO ECONOMICAMENTE ACTIVA:

La población no económicamente activa, que está formada por más de 1.300 habitantes de La Higuera, donde predominan los quehaceres de hogar. De cada cinco habitantes que se encuentran en esta clasificación, tres declararon dedicarse al hogar y a sus quehaceres. Como es común al nivel nacional y, especialmente en las comunas rurales, predominan las mujeres en esta categoría y en la clasificación de quehaceres de hogar. La población que está fuera del mercado laboral por razones de estudios es bastante bajo, siendo superior en la población del sector urbano con respecto al rural, lo que se explica porque en el sector rural la población se inserta al trabajo en edad más temprana.

7.-POBREZA:

La población de La Higuera, se encuentra en parte importante en condiciones de pobreza. De acuerdo a la ficha, el 88% de la población se encuentra en situación de pobreza y el 6,9% en condiciones de indigencia.

8.- EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN:

La comuna de La Higuera no siempre fue una comuna con escasa población; en la década del sesenta, poco menos de 10 mil personas habitaban en su territorio, las que paulatinamente fueron disminuyendo en la medida que la actividad minera fue perdiendo relevancia. La pérdida de territorio ocurrida en la década del 70, para la tercera región, puede explicar parcialmente esta situación.

En el año 2002, la población de la comuna corresponde a las dos quintas partes de la que era hace poco más de 40 años. En ese período la población regional creció en más del 50%.

Es importante señalar que en el período intercensal 1992 – 2002 la población comunal creció en alrededor de 5% que se concentra especialmente en las localidades costeras, especialmente Caleta Los Hornos, que ha tenido un crecimiento intercensal de poco menos de 10%, mientras la localidad La Higuera creció en 0,2%. La razón es obvia; el desarrollo de la pesca, acuicultura y turismo.

Es importante destacar el crecimiento de las localidades Caleta Los Hornos y El Trapiche. Inversa es la situación de las localidades de Los Pajaritos, prácticamente desaparecida, lo mismo que Agua Grande y últimamente el paulatino despoblamiento de Los Morros.

9.- POBLACIÓN Y VIVIENDA.-

De acuerdo a los Censos de Población y Vivienda de los años 1982, 1992 y 2002, la región creció 20,19 % en el período 1982 – 1992 y 19,59 % en el período intercensal 1992 – 2002. La provincia que más creció en población fue la de Elqui con un porcentaje intercensal de 28,1 % y la menor fue la de Choapa con una tasa de crecimiento de 4,3%. Las comunas de La Serena y Coquimbo crecieron entre 1992 y 2002 a tasas superiores a 32%. La comuna de Andacollo presenta una tasa intercensal de -15,3%.

De acuerdo a las cifras del Censo 2002 es posible señalar que esta región se caracteriza por poseer, poco menos de las cuatro quintas partes de la población en el sector urbano, manifestándose un claro decrecimiento de la población rural. Para confirmar lo aseverado, entre 1992 y 2002, la población de los sectores urbanos de la región creció a una tasa de 34% y la rural, en el mismo período, presentó una tasa negativa de -16,4%. La tasa de crecimiento urbano de la región de Coquimbo es la mayor observada al nivel de regiones del país.

Como es una característica en el país, la población de la Región de Coquimbo está envejeciendo. La disminución de la tasa de natalidad y el incremento de la esperanza de vida se representa en una disminución de la población infantil de 0 a 9 años y un aumento progresivo de los habitantes sobre 65 años de edad. Mientras en la década del noventa uno de cada cinco habitantes, era un niño menor de 10 años, en la actualidad esta proporción de la población es algo superior al 17%. Por otra parte, la tercera edad representa más del 8% de la población de la región, aumentando en más de dos puntos la representatividad de este estrato en 1992.

Diagnóstico

DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACIÓN

Desde la década del noventa, la Educación ha sido un tema prioritario en los programas de gobiernos. Se ha considerado la Educación como un derecho y no como un privilegio. Por ello, los esfuerzos han estado orientados a capacitar a la población para que pueda participar efectivamente del desarrollo económico, político y cultural del país.

La Educación, tiene como objetivo central, el pleno desarrollo de las personas en las distintas etapas en su vida, de manera de crear las condiciones para la existencia de una creciente igualdad de oportunidades.

Desde fines de la década del ochenta se han logrado avances importantes en la educación en el país, que se han reflejado en resultados como reducción del analfabetismo, aumento del nivel de escolaridad de la población, cobertura de la enseñanza. No obstante, el desarrollo económico a alcanzar, la apertura del país al mundo genera nuevos desafíos a la educación en sus diferentes niveles, desde la pre-básica hasta la universitaria y profesional. No sólo este cambio se refleja en la educación obligatoria de 12 años, ni en el dominio del idioma inglés como segunda lengua, es el conocimiento dinámico de las nuevas tecnologías que se generan día a día. Es necesario conocer, si los avances de la educación en el país, se han reflejado en el sistema educacional de La Higuera Y, especialmente en los jóvenes estudiantes que deben seguir estudios de enseñanza media en La Serena y Coquimbo, por no disponer de un establecimiento de este nivel en el territorio comunal.

ALFABETISMO Y ANALFABETISMO COMUNAL

De acuerdo a los antecedentes entregados por el censo de población y vivienda, el analfabetismo en la comuna superaría el 13% (402 personas de 10 años y más), superior a la identificada en el censo del año 1992, donde el porcentaje fue de 12,52% • La gravedad del analfabetismo, es mayor cuando afecta a la población joven y que constituye la mano de obra potencialmente activa. En La Higuera 1 de cada cinco analfabetos tiene entre 10 y 34 años y 1 de cada cuatro pertenece a la tercera edad. El analfabetismo aumenta en los estratos etéreos más altos de la población.

AÑOS DE ESTUDIOS APROBADOS

Tanto más importante que las tasas de alfabetismo de la comuna, es conocer cuántos años de estudios aprobados tiene la población de 5 años y más. En el gráfico siguiente se observa esta situación, donde se puede observar que la población que tiene 10 o más años de estudio aprobados, supera ligeramente el 15%, predominando la población que tiene menos de 8 años de estudios aprobado. Lo importante es conocer cuántos años de estudios aprobados tiene la población potencialmente económicamente activa. Como se puede observar, la población con mayores años de estudios aprobados es al menos de 30 años, lo que es importante porque es la mayoritariamente laboral.

OFERTA EDUCACIONAL EN LA COMUNA.

La Comuna de La Higuera cuenta con 7 escuelas y 7 Jardines Infantiles, de los cuales 5 son administrados por el Municipio, 1 por JUNJI y 1 por Fundación Integra, los que deben satisfacer la demanda educacional que se presenta en los niveles Pre-básico y Básico. La Enseñanza Media no está presente en la comuna por lo que los alumnos que egresan de la E.G.B deben continuar estudios, preferentemente, en las ciudades de Coquimbo y La Serena.

FUNCIONAMIENTO DE ACTORES PEDAGOGICOS FORMALES.

DEPARTAMENTO DE EDUCACION MUNICIPAL.

El Departamento de Educación Municipal tiene como responsabilidad principal, y para lo cual fue creado, la de proporcionar las condiciones necesarias para el normal funcionamiento de los establecimientos educacionales traspasados a la Administración Municipal, de modo que permita entregar un servicio educacional de calidad a los escolares de las diferentes localidades de la comuna, cautelando la adecuada utilización de sus recursos humanos, de infraestructura, materiales y financieros.

El Departamento de Educación depende administrativamente de la municipalidad y mantiene, al mismo tiempo, una estrecha relación Técnica-Pedagógica, con el Ministerio de Educación a través de la Dirección Provincial y Secretaria Regional de Educación.

Las Unidades de desempeño de este departamento son: Dirección, Finanzas, Educación Extraescolar, Perfeccionamiento y Servicios Menores y su dotación de personal y funciones son las siguientes:

Un Jefe de Departamento -Dirección: Tiene como función la de procurar las condiciones óptimas para el desarrollo del proceso educativo en los establecimientos educacionales dependientes del municipio como también dirigir y coordinar la ejecución del PADEM otros instrumentos de planificación, programas y los fondos y recursos que ingresan al Departamento, compatibilizando las orientaciones e intereses municipales y ministeriales.

Dos Docentes Técnicos: Coordinador de Educación Extraescolar y Coordinador de Perfeccionamiento: sus funciones optimizar la administración, procurando un adecuado y eficiente desarrollo de las actividades educativas como actividades curriculares de libre elección, mantener la información pertinente y necesaria en cuanto al perfeccionamiento y evaluación docente, apoyar, asesorar técnicamente a la dirección del departamento, Mesa Técnica Comunal, monitorear los proyectos educativos y apoyar técnicamente a las escuelas.

Elaborar y concursar proyectos educativos pedagógicos (infraestructura, culturales y deportivos) de las escuelas.

Una Asesora Jurídica: Su función es responder los requerimientos normativos por parte de la Contraloría como de la Superintendencia.

Encargadas de Adquisiciones: Tienen la responsabilidad de confeccionar y tramitar cotizaciones, órdenes de pedido de compras. Ejecutar las adquisiciones necesarias para las Escuelas y Jardines a través de Mercado Público.

Encargada de Finanzas.: Tiene la responsabilidad de la elaboración del presupuesto anual de educación y el pago de los compromisos financieros del Departamento con el personal del sistema de Educación Municipal y proveedores. Principalmente su función está dirigida al proceso de remuneraciones, pago de imposiciones y descuentos internos del personal.

Encargado de Informática: Su función principal radica en manejar todo el proceso tecnológico del DAEM, con un apoyo técnico hacia las escuelas, y el mantener el equipamiento tecnológico en buenas condiciones para ser operativos.

Una Secretaria: Cumple la misión de atender los requerimientos de correspondencia, compras, contratos, decretos u otros labores específicas al cargo.

Un Auxiliares de Servicios Menores: Con desempeño para el Departamento de Educación, como también el cumplir la labor de apoyo a las escuelas y jardines si la necesidad lo requiere.

Cuatro Choferes: En su gestión el Departamento de Educación cuenta con cuatro vehículos para el traslado de los alumnos y alumnas a las escuelas e internado, como así mismo a los docentes y alumnos y alumnas en actividades de libre elección.

TRANSPORTE EDUCACIÓN COMUNA DE LA HIGUERA

| Nº | VEHÍCULO | PATENTE | ESTADO |
|-----------|-------------------------|----------------|---------------|
| 1 | MINIBUS HYUNDAI | CJBL - 34 | BUENO |
| 2 | MINIBUS HYUNDAI | BBCF - 19 | BUENO |
| 3 | CAMIONETA JMC | BBCF - 20 | REGULAR |
| 4 | CAMIONETA FORD RANGER | BGPJ-33 | REGULAR |
| 5 | CAMIONETA NISSAN NAVARA | FZCW-72 | BUENA |
| 6 | CAMIONETA NISSAN NAVARA | FZCW-73 | BUENA |

EQUIPO DE GESTION COMUNAL

Este Equipo tiene como finalidad programar y coordinar las acciones educativas a desarrollar durante el año escolar y se encuentra integrado por:

| | |
|---|---|
| -Director Depto. De Educación Municipal | Sr. Pablo Larrondo Véliz |
| -Coordinador Comunal de Perfeccionamiento | Sr. Aliro Godoy Ramírez |
| -Coordinador Comunal de Educ. Extraescolar | Sr. Oscar Zumaran Espinoza |
| - Coordinador Técnico | |
| -Directores | María Alejandra Zúñiga Peña y Lillo David Arancibia Orellana Juan Carlos Castro Garín |
| -Jefes Técnicos | Rolando Cabello García Héctor Miles Moreno Wanda Orrego Cisternas |

Este Equipo como Mesa Técnica calendarizara reuniones de trabajo y coordinación de las diferentes acciones que realiza cada una de las escuelas

MICROCENTROS

En la Comuna existe el Microcentro: "De Cordillera a Mar", conformado por las escuelas Uni y bidocentes de Punta Colorada, Los Morros, Punta de Choros, Los Choros y Cruz Grande. Su funcionamiento es asesorado por la Dirección Provincial Elqui y el Departamento de Educación y se consideran como una instancia de participación, colaboración y gestión en las diferentes actividades que se desarrollan en la acción pedagógica. Su forma de trabajo es a través de talleres y que se realizan una vez al mes durante el año escolar.

| |
|-----------------------------|
| DOCENTES ENCARGADOS: |
| Sra. María Cerda Espinoza |
| Sra. Lita Piñones Hidalgo |
| Sr. Melissa Piñones Rojas |
| Sr. Pedro Espejo Valdivia |

Población Escolar

| MATRICULA POR NIVELES Y MODALIDAD DE ENSEÑANZA 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|------|---|---|------|---|---|-------|-----|-----|---|---|
| NIVEL PREBÁSICO Y BÁSICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESCUELAS | 1° N.T. | | | 2° N.T. | | | 1° | | | 2° | | | 3° | | | 4° | | | 5° | | | 6° | | | 7° | | | 8° | | | NEE1 | | | NEE1 | | | TOTAL | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M |
| Pedro Pablo Muñoz | 13 | 12 | 25 | 14 | 10 | 24 | 15 | 15 | 30 | 14 | 14 | 28 | 10 | 14 | 24 | 12 | 10 | 22 | 14 | 8 | 22 | 16 | 9 | 25 | 16 | 13 | 29 | 5 | 11 | 16 | 5 | 2 | 7 | 3 | 3 | 6 | 137 | 121 | 258 | | |
| Carlos Condell | 12 | 5 | 17 | 7 | 5 | 12 | 11 | 13 | 24 | 4 | 6 | 10 | 7 | 12 | 19 | 8 | 6 | 14 | 5 | 4 | 9 | 7 | 5 | 12 | 8 | 5 | 13 | 5 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74 | 68 | 142 | | |
| José Santos Ossa | 5 | 3 | 8 | 6 | 6 | 12 | 4 | 3 | 7 | 7 | 5 | 12 | 8 | 6 | 14 | 2 | 4 | 6 | 5 | 7 | 12 | 7 | 8 | 15 | 15 | 8 | 23 | 6 | 8 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65 | 58 | 123 | | |
| Punta de Choros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | 15 | | |
| Los Choros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 8 | | |
| Punta Colorada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 7 | 1 | 4 | 5 | 5 | 2 | 7 | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 12 | 31 | | |
| San Andrés | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | 14 | | | |
| | | | 50 | | | 48 | | | 72 | | | 63 | | | 70 | | | 52 | | | 58 | | | 58 | | | 65 | | | 42 | | | | | | | | 591 | | | |

| MATRICULA POR NIVELES Y MODALIDAD DE ENSEÑANZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|---|----|----|----|----|------|---|---|------|---|---|-------|-----|-----|---|---|---|---|---|
| PROYECCIÓN 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESCUELAS | 1° N.T. | | | 2° N.T. | | | 1° | | | 2° | | | 3° | | | 4° | | | 5° | | | 6° | | | 7° | | | 8° | | | NEE1 | | | NEE1 | | | TOTAL | | | | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M |
| Pedro Pablo Muñoz | 14 | 11 | 25 | 13 | 12 | 25 | 14 | 10 | 24 | 15 | 15 | 30 | 14 | 14 | 28 | 10 | 14 | 24 | 12 | 10 | 22 | 14 | 8 | 22 | 16 | 9 | 25 | 16 | 13 | 29 | 5 | 2 | 7 | 3 | 3 | 6 | 146 | 121 | 267 | | | | | |
| Carlos Condell | 4 | 10 | 14 | 14 | 7 | 21 | 7 | 5 | 12 | 11 | 13 | 24 | 4 | 6 | 10 | 7 | 12 | 19 | 8 | 6 | 14 | 5 | 4 | 9 | 7 | 5 | 12 | 8 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 73 | 148 | | | | | |
| José Santos Ossa | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 7 | 7 | 5 | 12 | 8 | 6 | 14 | 2 | 4 | 6 | 5 | 7 | 12 | 7 | 8 | 15 | 14 | 8 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 51 | 108 | | | | | |
| Punta de Choros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 8 | 19 | | | | | |
| Los Choros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 | 12 | | | | | |
| Punta Colorada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 7 | 1 | 4 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 10 | 26 | | | | | |
| San Andrés | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 4 | 15 | | | | | |
| | | | 47 | | | 54 | | | 57 | | | 72 | | | 63 | | | 70 | | | 52 | | | 51 | | | 52 | | | 64 | | | 7 | | | | | 595 | | | | | | |

NIVEL EDUCACIÓN MEDIA H-C ADULTOS 2014.-

| NIVEL EDUCACION MEDIA H-C ADULTOS 2014 | | | | | | | | | |
|---|---------|---|----|----------|---|----|-------|---|----|
| ESCUELAS | I CICLO | | | II CICLO | | | TOTAL | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Carlos Condell | | | 0 | 7 | 9 | 16 | 7 | 9 | 16 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| NIVEL EDUCACION MEDIA H-C ADULTOS PROYECCIÓN 2015 | | | | | | | | | |
| ESCUELAS | I CICLO | | | II CICLO | | | TOTAL | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Carlos Condell | 6 | 8 | 14 | | | 0 | 6 | 8 | 14 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

RENDIMIENTO ESCOLAR 2013

Escuela “Pedro Pablo Muñoz” - La Higuera.

| RENDIMIENTO ESCOLAR ESCUELA PEDRO PABLO MUÑOZ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|
| ENSEÑANAZA BÁSICA | 1° | | 2° | | 3° | | 4° | | 5° | | 6° | | 7° | | 8° | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Matrícula Final | 17 | 19 | 11 | 13 | 15 | 10 | 10 | 11 | 18 | 9 | 23 | 12 | 11 | 12 | 9 | 13 |
| Retirados | 2 | | 1 | | 1 | | 3 | | 0 | | 4 | | 2 | | 1 | |
| Promovidos | 30 | | 22 | | 23 | | 18 | | 23 | | 27 | | 21 | | 20 | |
| Reprobados | 4 | | 1 | | 1 | | 0 | | 4 | | 4 | | 0 | | 1 | |
| Totales | 36 | | 24 | | 25 | | 21 | | 27 | | 35 | | 23 | | 22 | |

Escuela “Carlos Condell” – Caleta Hornos.

| RENDIMIENTO ESCOLAR ESCUELA CARLOS CONDELL | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|----|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ENSEÑANAZA BÁSICA | 1° | | 2° | | 3° | | 4° | | 5° | | 6° | | 7° | | 8° | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Matrícula Final | 8 | 6 | 8 | 11 | 8 | 6 | 6 | 4 | 8 | 7 | 9 | 6 | 3 | 8 | 6 | 8 |
| Retirados | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Promovidos | 4 | 6 | 8 | 11 | 8 | 6 | 5 | 4 | 8 | 6 | 9 | 6 | 3 | 0 | 5 | 7 |
| Reprobados | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Totales | 14 | | 19 | | 14 | | 10 | | 15 | | 15 | | 11 | | 14 | |

Escuela “José Santos Ossa” – El Trapiche.

| RENDIMIENTO ESCOLAR ESCUELA JOSE SANTOS OSSA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ENSEÑANAZA BÁSICA | 1° | | 2° | | 3° | | 4° | | 5° | | 6° | | 7° | | 8° | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Matrícula Final | 6 | 7 | 3 | 8 | 2 | 3 | 7 | 3 | 7 | 7 | 7 | 5 | 10 | 7 | 11 | 5 |
| Retirados | 1 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 1 | | 2 | |
| Promovidos | 11 | | 0 | | 0 | | 9 | | 12 | | 12 | | 15 | | 14 | |
| Reprobados | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 1 | | 0 | |
| Totales | 13 | | 11 | | 5 | | 10 | | 14 | | 12 | | 17 | | 16 | |

Escuela Punta de Choros.

| RENDIMIENTO ESCOLAR ESCUELA PUNTA DE CHOROS | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ENSEÑANAZA BÁSICA | 1° | | 2° | | 3° | | 4° | | 5° | | 6° | | 7° | | 8° | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Matrícula Final | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| Retirados | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | | |
| Promovidos | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | | | 1 | | | | | |
| Reprobados | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | | |
| Totales | 4 | | 2 | | 3 | | 4 | | 0 | | 1 | | | | | |

Escuela Los Choros.

| RENDIMIENTO ESCOLAR ESCUELA LOS CHOROS | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|--|----|--|
| ENSEÑANAZA BÁSICA | 1° | | 2° | | 3° | | 4° | | 5° | | 6° | | 7° | | 8° | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | | | | |
| Matrícula Final | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | | | | |
| Retirados | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | |
| Promovidos | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | | | | |
| Reprobados | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | |
| Totales | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | | | | |

Escuela Punta Colorada.

| RENDIMIENTO ESCOLAR ESCUELA PUNTA COLORADA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|--|----|--|
| ENSEÑANAZA BÁSICA | 1° | | 2° | | 3° | | 4° | | 5° | | 6° | | 7° | | 8° | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | | | | |
| Matrícula Final | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| Retirados | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | |
| Promovidos | 2 | | 6 | | 5 | | 4 | | 5 | | 3 | | | | | |
| Reprobados | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | | | | |
| Totales | 4 | | 6 | | 5 | | 4 | | 6 | | 3 | | | | | |

Escuela "San Andrés" – Cruz Grande.

| RENDIMIENTO ESCOLAR ESCUELA SAN ANDRES | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|--|----|--|
| ENSEÑANAZA BÁSICA | 1° | | 2° | | 3° | | 4° | | 5° | | 6° | | 7° | | 8° | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | | | | |
| Matrícula Final | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 4 | | | 2 | 1 | | | | |
| Retirados | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | | |
| Promovidos | 4 | | 3 | | 2 | | 5 | | | | 3 | | | | | |
| Reprobados | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | | |
| Totales | 4 | | 3 | | 2 | | 5 | | | | 3 | | | | | |

CALIDAD DE VIDA DEL ALUMNADO

Índice de Vulnerabilidad:

Este índice del alumnado de la comuna corresponde a un 87 %.

Constitución Grupo Familiar:

En un alto porcentaje, la constitución de las familias de los alumnos y alumnas corresponden a que sus integrantes son Padre, Madre e hijos. Además, es importante dar a conocer un porcentaje relevantes de alumnos y alumnas, especialmente los más pequeños son hijos de madres solteras, por lo tanto se incorporan al grupo familiar de sus abuelos y tíos.

Escolaridad del Padre y la Madre:

De acuerdo a los antecedentes que nos entrega el censo 2002, el nivel de analfabetismo de la comuna fue de alrededor de un 13%, por ende los niveles de escolaridad. Pero este índice en el tiempo ha disminuido por los diferentes planes y acceso a las matriculas de las escuelas en Educación de Adultos, tanto básica como Media.

Vivienda y hacinamiento:

Las familias de los alumnos y alumnas de la comuna no tienen dificultades en la vivienda, siendo en un alto porcentaje dueños de sus casas, teniendo, además, las condiciones materiales adecuadas para su subsistencia, contando los servicios básicos de agua potable y luz eléctrica. La mayor dificultad se encuentra en la localidad de Los Morros, donde no se cuenta con agua potable y la falta de luz eléctrica. En la comuna, sólo dos localidades cuentan con sistema de alcantarillado, Caleta Los Hornos y El Trapiche, las otras localidades se encuentran en proceso de postulación de proyectos al FNDR para su aprobación y construcción.

DOTACIÓN DOCENTE 2014

RESUMEN POR ESTABLECIMIENTO

| DOTACIÓN DOCENTE 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------------|------------|-----------|-------------|----------------------|-----------|---------------------------|-----------|--------------|----------|--------------|-----------|--------------|-------------|------------------|------------|--|
| NOMBRE DEL COLEGIO | DOC. DIR. | | DOC. TEC. | | ED. PARV. | | DOC.ED. ESP | | DOC.EGB | | DOC. APOYO SEP | | HORAS DOC. TITU SEP | | EGB. ADUL | | MED. ADUL | | TOT. TOT. | | Nº Nº ALUMNOS | | |
| | Nº | HRS | Nº | HRS | Nº | HRS | Nº | HRS | Nº | HRS | Nº | HRS | Nº | HRS | Nº | HRS | Nº | HRS | DOC. | HRS | CURSOS | (MATIC) | |
| PEDRO PABLO MUÑOZ | 1 | 44 | 2 | 88 | 2 | 76 | 5 | 220 | 13 | 464 | 1 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 932 | 12 | 258 | |
| PUNTA DE CHOROS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 48 | 1 | 14 | |
| JOSE SANTOS OSSA | 1 | 44 | 1 | 44 | 1 | 32 | 2 | 88 | 11 | 396 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 604 | 8 | 116 | |
| CARLOS CONDELL | 1 | 44 | 1 | 44 | 2 | 76 | 5 | 182 | 14 | 484 | | | 3 | 80 | | | 5 | 22 | 31 | 932 | 11 | 159 | |
| PUNTA COLORADA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 44 | 2 | 88 | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 148 | 2 | 31 | |
| SAN ANDRES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 48 | 1 | 15 | |
| LOS CHOROS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 48 | 1 | 8 | |
| DAEM | 1 | 44 | 2 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 132 | 0 | 0 | |
| T O T A L E S | 4 | 176 | 6 | 264 | 5 | 184 | 13 | 534 | 43 | 1576 | 3 | 56 | 3 | 80 | 0 | 0 | 5 | 22 | 82 | 2892 | 36 | 601 | |

DOTACIÓN DOCENTE 2015

RESUMEN POR ESTABLECIMIENTO

| DOTACIÓN DOCENTE PROYECCION 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------------|------------|-----------|-------------|----------------------|-----------|---------------------------|-----------|--------------|----------|--------------|-----------|-----------|-------------|-----------|------------|-----|
| NOMBRE DEL COLEGIO | DOC. DIR. | | DOC. TEC. | | ED. PARV. | | DOC.ED. ESP | | DOC.EGB | | DOC. APOYO SEP | | HORAS DOC. TITU SEP | | EGB. ADUL | | MED. ADUL | | TOT. | TOT. | Nº | Nº ALUMNOS | |
| | Nº | HRS | Nº | HRS | Nº | HRS | Nº | HRS | Nº | HRS | Nº | HRS | Nº | HRS | Nº | HRS | Nº | HRS | DOC. | HRS | CURSOS | (MATIC) | |
| PEDRO PABLO MUÑOZ | 1 | 44 | 2 | 88 | 2 | 76 | 4 | 176 | 12 | 428 | 1 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 842 | 12 | 250 |
| PUNTA DE CHOROS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 48 | 1 | 16 |
| JOSE SANTOS OSSA | 1 | 44 | 1 | 44 | 1 | 32 | 2 | 88 | 11 | 312 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 520 | 8 | 114 |
| CARLOS CONDELL | 1 | 44 | 1 | 44 | 2 | 76 | 5 | 183 | 16 | 524 | 6 | 16 | 1 | 25 | | | 5 | 22 | 37 | 934 | 11 | 62 | |
| PUNTA COLORADA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 44 | 2 | 88 | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 148 | 2 | 31 |
| SAN ANDRES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 48 | 1 | 15 |
| LOS CHOROS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 48 | 1 | 10 |
| DAEM | 1 | 44 | 3 | 132 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 176 | 0 | 0 |
| TOTALES | 4 | 176 | 7 | 308 | 5 | 184 | 12 | 491 | 44 | 1496 | 9 | 62 | 1 | 25 | 0 | 0 | 5 | 22 | 87 | 2764 | 36 | 498 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

PROYECCION DOTACION DE PROFESIONALES Y ASISTENTES PARA EL AÑO 2015.

| ESCUELAS | NOMBRE | FUNCION | HRS TITULAR | HRS CONTRATA | CONTRATO |
|-----------------------------|-------------------------|----------------|-------------|--------------|----------|
| PTA. DE CHOROS | LITA PIÑONES HIDALGO | PROF.ENCARGADO | 30 | 14 | PLANTA |
| | | RELIGION | | 2 | CONTRATA |
| | | DOCENTE INGLES | | 2 | CONTRATA |
| | URBANO MORALES GONZALEZ | MONITOR | | 4 | CONTRATA |
| TOTAL HORAS PLAN DE ESTUDIO | | | | | |

| ESCUELAS | NOMBRE | FUNCION | HRS TITULAR | HRS CONTRATA | CONTRATO |
|-----------------------------|-----------------------|----------------|-------------|--------------|----------|
| LOS CHOROS | MELISSA PINILLA ROJAS | PROF.ENCARGADO | | 44 | CONTRATA |
| | | RELIGION | | 2 | CONTRATA |
| | | DOCENTE INGLES | | 2 | CONTRATA |
| TOTAL HORAS PLAN DE ESTUDIO | | | | | |

| ESCUELAS | NOMBRE | FUNCION | HRS TITULAR | HRS CONTRATA | CONTRATO |
|-----------------------------|-------------------------|----------------|-------------|--------------|----------|
| SAN ANDRES | VERONICA CERDA ESPINOZA | PROF.ENCARGAD | 37 | 7 | PLANTA |
| | | RELIGION | | 2 | CONTRATA |
| | | DOCENTE INGLES | | 2 | CONTRATA |
| | IIRMA RIVERA OSSANDON | AYUDANTE AULA | | 25 | CONTRATA |
| TOTAL HORAS PLAN DE ESTUDIO | | | | | |

| ESCUELAS | NOMBRE | FUNCION | HRS TITULAR | HRS CONTRATA | CONTRATO |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------|-------------|--------------|----------|
| PTA.COLORADA | | PROF.ENCARGADO | | 44 | PLANTA |
| | TOMAS RODRIGUEZ AQUEA | DOCENTE AULA | | 44 | CONTRATA |
| | | DOCENTE INGLES | | 4 | CONTRATA |
| | | RELIGION | | 4 | CONTRATA |
| TOTAL HORAS PLAN DE ESTUDIO | | | | | |
| PROFESIONALES PIE | FERNANDO ORTIZ FLORES | DOC.PIE | | 44 | CONTRATA |
| | ENNA LUNA TORRES | PSICOLOGA PIE | | 8 | CONTRATA |
| | MARIA TERESA ROJAS GOMEZ | FONOAUDIOLOGA PIE | | 8 | CONTRATA |

| ESCUELAS | NOMBRE | FUNCION | HRS TITULAR | HRS CONTRATA | CONTRATO |
|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|----------|
| JOSE SANTOS O. | DAVID ARANCIBIA ORELLANA | DIRECTOR | 44 | | PLANTA |
| | ROLANDO CABELLO GARCIA | JEFE TECNICO | 30 | 14 | CONTRATA |
| | ROSA ARDILES CONTRERAS | DOCENTE AULA | 30 | 8 | PLANTA |
| | | INSPECTOR | | 38 | CONTRATA |
| | FERNANDO GUTIERREZ MENESES | DOCENTE AULA1º AÑO | | 38 | CONTRATA |
| | SANDRA HERRERA ROMO | DOCENTE AULA | | 44 | CONTRATA |
| | MARIO MUNIZAGA CORTES | DOC. AULA(MATEM- | | 30 | CONTRATA |
| | CECILIA RIVERA OTEISA | DOC. AULA(1º CICLO) | | 38 | PLANTA |
| | JUVENAL MUNIZAGA CORTES | DOCENT AULA CIENCIAS NATUR. | 30 | 14 | PLANTA |
| | MARIA GABRIELA GONZALEZ | EDUCADORA DE PARVULOS | | 32 | CONTRATA |
| | FERNANDO ASTUDILLO PIZARRO | DOCENTE INGLES | | 36 | CONTRATA |
| | MARCELO LEDEZMA ROJAS | DOCENTE EDUC.FISICA | | 36 | CONTRATA |
| | SERGIO VALDIVIA | CRA | | 44 | PLANTA |
| | CARLOS MARIN MELENDEZ | RELIGION | | 16 | CONTRATA |
| | | ENCARGADO DE ENLACES | | 38 | CONTRATA |
| PROFESIONALES DE INTEGRACION | | DOCENTE PIE | | 44 | CONTRATA |
| | | DOCENTE PIE | | 44 | CONTRATA |
| | ENNA LUNA TORRES | PSICOLOGA PIE | | 36 | CONTRATA |
| | MARIA TERESA ROJAS GOMEZ | FONOAUDIOLOGA PIE | | 8 | CONTRATA |
| SEP | | CIRCO | | 4 | CONTRATA |
| | | PSICOLOGA | | 16 | CONTRATA |
| SUBVENCION GESTION | (GESTION) | AUXILIAR | | 44 | CONTRATA |

| ESCUELAS | NOMBRE | FUNCION | HRS TITULAR | HRS CONTRATA | CONTRATO |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------|--------------|----------|
| ESCUELA PEDRO PABLO MUÑOZ | MARIA ALEJANDRA ZUÑIGA PEÑA Y LILLO | DIRECTOR | 44 | | PLANTA |
| | HECTOR MILES MORENO | JEFE TECNICO | | 44 | CONTRATA |
| | CARLOS SAAVEDRA POZO | ORIENTADOR | 44 | | PLANTA |
| | SUSANA ALFARO SILVA | EDUC.PARVULOS | 30 | 8 | PLANTA |
| | ANA LUZ VILLAGRAN URRUTIA | EDUC.PARVULOS | 30 | 8 | PLANTA |
| | ROSA ROJAS PLAZA | DOC. AULA(1°CICLO) | 30 | 8 | PLANTA |
| | JUANA PAREDES TRUJILLO | CRA | 30 | 8 | PLANTA |
| | CYNTHIA GODOY ZEPEDA | DOCENTE AULA (1° CICLO) | | 38 | CONTRATA |
| | CLARA CHAPARRO LARRONDO | DOCENTE AULA | | 38 | CONTRATA |
| | KARLA CHANDIA HERNANDEZ | DOC. AULA (CIENCI) | | 38 | CONTRATA |
| | ALICIA DELGADO MUNIZAGA | DOC. AULA (MATE). | | 38 | CONTRATA |
| | JULIO CESAR ALVAREZ AGUIRRE | DOC. AULA(HISTO). | | 38 | CONTRATA |
| | ELIZABETH VARAS CARVAJAL | DOC AULA CASTELL | 37 | 1 | PLANTA |
| | SANDRA MORALES ARAYA | DOCENTE INGLES | | 30 | CONTRATA |
| | | DOC. RELIGION | | 16 | CONTRATA |
| | JOSE ARAYA DURAN | DOC.ED.FISICA | | 38 | CONTRATA |
| | IVAN JORQUERA OLIVARES | ARTE | | 38 | CONTRATA |
| | DANIELA OLIVAREZ CONTADOR | 2° AÑO | | 38 | CONTRATA |
| PROFESIONALES DE INTEGRACION PIE | KATHERINE VALERA VALERA | DOCENTE PIE | | 44 | CONTRATA |
| | CARLA COFRE VARAS | DOCENTE PIE | | 42 | CONTRATA |
| | EVELYN ALVAREZ SEGOVIA | DOCENTE PIE | | 40 | CONTRATA |
| | CECILIA RAMOS PINTO | DOCENTE PIE | | 44 | CONTRATA |
| | SANDRA ARAYA ARAYA | PSICOLOGA PIE | | 44 | CONTRATA |
| | MARIA TERESA ROJAS GOMEZ | FONOAUD. PIE | | 20 | CONTRATA |
| SUBVENCION | HECTOR MOLINA SANTANDER | ENLACES | | 44 | CONTRATA |
| SUBVENCION | ANA ARAYA ANGEL | INSPECTOR | | 44 | CONTRATA |
| SUBVENCION | BIANKA AVALOS SANTANDER | BIBLIOTECA | | 38 | CONTRATA |
| SUBVENCION | MARY DALIA SANTANDER SEURA | PSICOPEDAGOGA | | 38 | CONTRATA |

| | | | | | |
|------------|--------------------------|----------------------|--|----|----------|
| | PATRICIA ARANCIBIA PONCE | DOCENTE LENGUAJE | | 30 | CONTRATA |
| SEP | | MONITOR BANDA | | 6 | CONTRATA |
| | MELISA RIOS KARL | PSICOLOGA | | 44 | CONTRATA |
| | | ORQUESTA | | 16 | CONTRATA |
| | CLAUDIA VEGA OYANADEL | ASISTENTE SOCIAL SEP | | 30 | CONTRATA |
| | | FOLKLORE | | 8 | CONTRATA |
| | | FUTBOL | | 12 | CONTRATA |
| | | CIRCO | | 8 | CONTRATA |
| SUBVENCION | (GESTION) | AUXILIAR | | 44 | CONTRATA |

| ESCUELAS | NOMBRE | FUNCION | HRS TITULAR | HRS CONTRATA | CONTRATO |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------|----------|
| CARLOS CONDELL | JUAN CARLOS CASTRO GARIN | DIRECTOR(S) | 44 | | PLANTA |
| | CRISTIAN CASTILLO ZEPEDA | INSPECTOR | | 38 | CONTRATA |
| | WANDA ORREGO CISTERNAS | JEFE TECNICO(S) | 30 | 14 | PLANTA |
| | MARITZA CHEPILLO CARVAJAL | EDUC. PARVULOS | 30 | 8 | PLANTA |
| | INGRID GARCIA GONZALEZ | EDU. DE PARVULOS | | 38 | PLANTA |
| | KARINA MORALES VILLALOBOS | DOCENTE AULA (1° CICLO) | | 38 | CONTRATA |
| | CARLOS NUÑEZ ESPEJO | DOC. AULA (1°CICLO) | | 38 | CONTRATA |
| | ELENA ZEPEDA VERGARA | CRA | 30 | 14 | PLANTA |
| | NELLY DIAZ ORDENES | DOCENTE AULA (1° CICLO) | 30 | 8 | PLANTA |
| | PAOLA ESTEVEZ SAN MARTIN | DOCENTE AULA | | 38 | CONTRATA |
| | HUMBERTO RIVERA ACOSTA | DOCENTE AULA | | 38 | CONTRATA |
| | ISABEL MOYANO LANAS | DOCENTE AULA (2°CICLO)C.NATUR. | | 30 | CONTRATA |
| | ELIZABETH RODRIGUEZ GUTIERREZ | DOC. AULA(CASTELL) | | 38 | CONTRATA |
| | PABLO GONZALEZ PEREZ | DOC. AULA (MATEM) | | 30 | CONTRATA |
| | VICTOR HUGO DIAZ | DOC. AULA(HISTOR) | | 30 | CONTRATA |
| | GONZALO VILO | DOCENTE INGLES | | 30 | CONTRATA |
| | CLARITA RIVERA CASTILLO | DOC.ED.FISICA | | 32 | CONTRATA |
| | CARLOS MARIN MELENDEZ | DOCENTE RELIGION | | 16 | CONTRATA |
| | | DOC. MUSICA | | 10 | CONTRATA |
| SUBVENCION | CHERY OLIVARES CARVAJAL | DOCENTE | | 44 | CONTRATA |
| PROFESIONALES DE INTEGRACION | CAROLINA BURDILES FARIÑA | DOCENTE PIE | | 44 | CONTRATA |
| | CRISTY PERALTA BARRAZA | DOCENTE PIE | | 44 | CONTRATA |
| | MIRIAM CASTILLO APARICIO | DOCENTE PIE | | 40 | CONTRATA |
| | EVELYN CASTRO FLORES | PSICOLOGA PIE | | 38 | CONTRATA |
| | SEBASTIAN GONZALEZ VERGARA | FONAUDIOLOGO PIE | | 15 | CONTRATA |
| (SUBVENCION) | LUIS BORDONES BERRIOS | PSICOPEDAGOGO | | 30 | CONTRATA |
| SEP | PAOLA DURAN ALFARO | PSICOLOGA SEP | | 25 | CONTRATA |
| | | ORQUESTA | | 16 | CONTRATA |

| | | | | | |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|--|----|----------|
| | JACQUELINE VARGAS ISASMENDI | MONITORA TALLER BORDADO | | 4 | CONTRATA |
| | | CIRCO | | 8 | CONTRATA |
| DAEM(SUBVENCION) | FABIOLA RODRIGUEZ | DOCENTE TECNICO | | 44 | CONTRATA |

RECURSOS HUMANOS

La Dotación Docente, entendida como la cantidad de profesionales de la Educación necesaria para atender el número de horas de trabajo en los cargos docentes, docentes directivos y técnico pedagógicos, además de los Asistentes de la Educación que requiere el funcionamiento de los establecimientos, en el sector Municipal de la Comuna de la Higuera.

REQUERIMIENTOS.-

DEL DAEM EN PROFESIONALES 2015

| ESTABLECIMIENTOS | PROFESIONALES | TITULAR CONTRATA | HORAS TIT | HORAS CONT. |
|--------------------------------|--|---------------------------------|--------------|----------------|
| DAEM | -DOCENTE TEC. | CONTRATA | | 44 |
| ESCUELA PEDRO PABLO MUÑOZ | | | | |
| ESCUELA CARLOS CONDELL | -PROFESOR(A) MÚSICA | CONTRATA | | 10 |
| ESCUELA JOSÉ SANTOS OSSA | -PROFESOR(A) MÚSICA | CONTRATA | | 8 |
| ESCUELA PUNTA COLORADA | -DOCENTE DE AULA - DOCENTE DE INGLES -DOCENTE RELIGION | TITULAR CONTRATA CONTRATA | | 44 4 4 |
| MICROCENTRO | -PROFESOR(A) RELIGIÓN -PROFESOR (A) INGLÉS | CONTRATA CONTRATA | | 8 8 |

OBSERVACIONES: En el cuadro que observamos nos indica los requerimientos de profesionales docentes necesarios para el normal funcionamiento del Departamento y las escuelas.

REQUERIMIENTOS.-**DEL DAEM EN ASISTENTES DE LA EDUCACION 2015**

| ESTABLECIMIENTOS | PROFESIONALES | TITULAR CONTRATA | HORAS TIT | HORAS CONT. |
|--------------------------------|---|----------------------------------|--------------|----------------|
| DAEM | | | | |
| ESCUELA PEDRO PABLO MUÑOZ | - AUXILIAR SERVICIO MENORES: VARON | CONTRATA | | 44 |
| ESCUELA CARLOS CONDELL | | | | |
| ESCUELA JOSÉ SANTOS OSSA | - AUXILIAR DE SERVICIOS - INSPECTOR DE PATIO - ENCARGADO ENLACE | CONTRATA CONTRATA CONTRATA | | 44 38 38 |
| ESCUELA PUNTA COLORADA | | | | |
| MICROCENTRO | | | | |

ASISTENTES DE LA EDUCACION AÑO 2014

| ESCUELAS | PROFESIONALES | | | | PARADOCENTES | | AUXILIARES | |
|--------------------|---------------|-------|--------|-------|--------------|-------|------------|-------|
| | PIE | | SEP | | HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER |
| | HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER | | | | |
| Pedro P. Muñoz | 0 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 2 |
| Carlos Condell | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| J. Santos Ossa | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Punta de Choros | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Los Choros | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Punta. Colorada | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| San Andrés | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| E. Molina Garmedia | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN AÑO 2015

| ESCUELAS | PROFESIONALES | | | | PARADOCENTES | | AUXILIARES | |
|-----------------|---------------|-------|--------|-------|--------------|-------|------------|-------|
| | PIE | | SEP | | HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER |
| | HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER | | | | |
| Pedro P. Muñoz | 0 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| Carlos Condell | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| J. Santos Ossa | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Punta de Choros | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Los Choros | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Punta. Colorada | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| San Andrés | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OBSERVACIONES:

* Se requiere para la Escuela "Pedro Pablo Muñoz": Auxiliar Servicios Menores, monitor folklore, profesores de orquesta, monitor de Circo.

* Se requiere para la Escuela "José Santos Ossa": Un Auxiliar de Servicios Menores, Encargado de Enlaces, monitor de Circo.

Se requiere para la escuela "Carlos Condell": Un monitor de Circo y Profesores de Orquesta.

DIRECTORES Y PROFESORES ENCARGADOS
ESCUELAS DE LA COMUNA

| | |
|-----------------------|------|
| DIRECTORES | Nº 3 |
| PROFESORES ENCARGADOS | Nº 4 |

PRESUPUESTO

**PRESUPUESTO EDUCACION AÑO 2015
INGRESOS EDUCACION**

| SUB TITULO | ITEM | ASIGNACION | SUB ASIGNACION | DENOMINACION | PRESUP. INICIAL |
|------------|------|------------|----------------|---|------------------|
| 05 | | | | TRANSFERENCIAS CORRIENTES | 1.531.633 |
| 05 | 01 | | | DEL SECTOR PRIVADO | |
| 05 | 03 | | | DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS | 1.531.633 |
| 05 | 03 | 002 | | De la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo | 0 |
| | | | 001 | Fortalecimiento de la Gestión Municipal | |
| 05 | 03 | 003 | | De la Subsecretaría de Educación | 1.026.208 |
| | | | 001 | Subvención de Escolaridad | 982.108 |
| | | | 002 | Otros Aportes | 44.100 |
| 05 | 03 | 004 | | De la Junta Nacional de Jardines Infantiles | 141.600 |
| | | | 001 | Convenios Educación Prebásica | 141.600 |
| 05 | 03 | 005 | | Del Servicio Nacional de Menores | 0 |
| | | | 001 | Subvención Menores en Situación Irregular | |
| 05 | 03 | 006 | | Del Servicio de Salud | 0 |
| 05 | 03 | 007 | | Del Tesoro Público | 0 |
| 05 | 03 | 008 | | De Gobierno Regional | 0 |
| 05 | 03 | 099 | | De Otras Entidades Públicas | 0 |
| 05 | 03 | 100 | | De Otras Municipalidades | 0 |
| 05 | 03 | 101 | | De la Municipalidad a Servicios Incorporados a su Gestión | 363.825 |
| 05 | 04 | | | DE EMPRESAS PUBLICAS NO FINANC. | |
| 05 | 05 | | | DE EMPRESAS PUBLICAS FINANCIERAS | |
| 05 | 06 | | | DE GOBIERNOS EXTRANJEROS | |
| 05 | 07 | | | DE ORGANISMOS INTERNACIONALES | |
| 06 | | | | RENTAS DE LA PROPIEDAD | 0 |
| 06 | 01 | | | ARRIENDO DE ACTIVOS NO FINANCIEROS | |
| 06 | 02 | | | DIVIDENDOS | |
| 06 | 03 | | | INTERESES | |
| 06 | 04 | | | PARTICIPACION DE UTILIDADES | |
| 06 | 99 | | | OTRAS RENTAS DE LA PROPIEDAD | |
| 07 | | | | INGRESOS DE OPERACIÓN | 0 |
| 07 | 01 | | | VENTA DE BIENES | |
| 07 | 02 | | | VENTA DE SERVICIOS | |
| 08 | | | | OTROS INGRESOS CORRIENTES | 0 |
| | | | | | |
| 10 | | | | VENTA DE ACTIVOS NO FINANCIEROS | 0 |
| | | | | | |
| 11 | | | | VENTA DE ACTIVOS FINANCIEROS | 0 |
| 12 | | | | RECUPERACION DE PRESTAMOS | 0 |
| 12 | 02 | | | HIPOTECARIOS | |
| 12 | 06 | | | POR ANTICIPOS A CONTRATISTAS | |
| 12 | 07 | | | POR ANTICIPOS POR CAMBIO DE RESID. | |
| 12 | 09 | | | POR VENTAS A PLAZO | |
| 12 | 10 | | | INGRESOS POR PERCIBIR | |
| 13 | | | | TRANSFERENCIAS PARA GASTOS DE CAPITAL | 0 |
| 13 | 01 | | | DEL SECTOR PRIVADO | 0 |
| 13 | 03 | | | DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS | 0 |
| 14 | | | | ENDEUDAMIENTO | 0 |
| 14 | 01 | | | ENDEUDAMIENTO INTERNO | 0 |
| 15 | | | | SALDO INICIAL DE CAJA | 111.203 |
| | | | | TOTAL INGRESOS.....M\$ | 1.642.836 |

PRESUPUESTO EDUCACION AÑO 2015
GASTOS EDUCACION

| SUB TITULO | ITEM | ASIGNACION | SUB ASIG | SUB SUB ASIG | DENOMINACION | Total |
|------------|------|------------|----------|--------------|---|------------------|
| 21 | | | | | GASTOS EN PERSONAL | 1.348.661 |
| 21 | 01 | | | | PERSONAL DE PLANTA | 345.646 |
| 21 | 02 | | | | PERSONAL A CONTRATA | 397.271 |
| 21 | 03 | | | | OTRAS REMUNERACIONES | 605.744 |
| 22 | | | | | BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 102.500 |
| 22 | 01 | | | | ALIMENTOS Y BEBIDAS | 5.000 |
| 22 | 02 | | | | TEXTILES, VESTUARIO Y CALZADO | 4.300 |
| 22 | 03 | | | | COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES | 8.000 |
| 22 | 04 | | | | MATERIALES DE USO O CONSUMO | 19.500 |
| 22 | 05 | | | | SERVICIOS BASICOS | 38.000 |
| 22 | 06 | | | | MANTENIMIENTO Y REPARACIONES | 9.500 |
| 22 | 07 | | | | PUBLICIDAD Y DIFUSION | 1.000 |
| 22 | 08 | | | | SERVICIOS GENERALES | 7.000 |
| 22 | 09 | | | | ARRIENDOS | 0 |
| 22 | 10 | | | | SERVICIOS FINANCIEROS Y DE SEGUROS | 5.200 |
| 22 | 11 | | | | SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES | 2.500 |
| 22 | 12 | | | | OTROS GASTOS EN BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 2.500 |
| 23 | | | | | PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL | 1.000 |
| 23 | 01 | | | | PRESTACIONES PREVISIONALES | 1.000 |
| 24 | | | | | TRANSFERENCIAS CORRIENTES | 0 |
| 25 | | | | | INTEGROS AL FISCO | 0 |
| 25 | 01 | | | | IMPUESTOS | |
| 26 | | | | | OTROS GASTOS CORRIENTES | 0 |
| 26 | 01 | | | | DEVOLUCIONES | |
| 26 | 02 | | | | COMPENSACIÓN POR DAÑOS A TERCERO Y/O A LA PROPIEDAD | |
| 26 | 04 | | | | APLICACIÓN FONDOS DE TERCEROS | |
| 29 | | | | | ADQUISIC. DE ACTIVOS NO FINANCIEROS | 0 |
| 29 | 01 | | | | TERRENOS | 0 |
| 29 | 04 | | | | MOBILIARIO Y OTROS | 0 |
| 29 | 05 | | | | MAQUINAS Y EQUIPOS | 0 |
| 29 | 06 | | | | EQUIPOS INFORMATICOS | 0 |
| 29 | 07 | | | | PROGRAMAS INFORMATICOS | 0 |
| 30 | | | | | ADQUISIC. DE ACTIVOS FINANCIEROS | 0 |
| 30 | 01 | | | | COMPRA DE TITULOS Y VALORES | 0 |
| 31 | | | | | INICIATIVAS DE INVERSION | 93.014 |
| 31 | 02 | | | | PROYECTOS | 93.014 |
| 31 | 03 | | | | PROGRAMAS DE INVERSION | 0 |
| 32 | | | | | PRESTAMOS | 0 |
| 32 | 02 | | | | HIPOTECARIOS | |
| 32 | 06 | | | | POR ANTICIPOS A CONTRATISTAS | |
| 32 | 07 | | | | POR ANTICIPOS POR CAMBIO DE RESIDENCIA | |
| 32 | 99 | | | | POR VENTAS A PLAZO | |
| 33 | | | | | TRANSFERENCIAS DE CAPITAL | 0 |
| 33 | 01 | | | | AL SECTOR PRIVADO | |
| 34 | | | | | SERVICIO DE LA DEUDA | 7.661 |
| 34 | 01 | | | | AMORTIZACION DEUDA INTERNA | 7.661 |
| 34 | 03 | | | | INTERESES DEUDA INTERNA | 0 |
| 34 | 05 | | | | OTROS GASTOS FINANC. DEUDA INTERNA | 0 |
| 34 | 07 | | | | DEUDA FLOTANTE | 0 |
| 35 | | | | | SALDO FINAL DE CAJA | |
| | | | | | TOTAL GASTOSM\$ | 1.552.836 |

PROGRAMAS EN DESARROLLO

PROGRAMAS EN DESARROLLO

PROGRAMAS MINEDUC

| ESCUELAS | PROGRAMAS |
|-------------------|--------------------------------|
| PEDRO PABLO MUÑOZ | PLAN DE APOYO COMPARTIDO (PAC) |
| MICROCENTRO | APOYO TECNICO - |

RESPONSABLES: DAEM - DIRECTORES – DOCENTES
PROGRAMAS PROPIOS DE LA COMUNA

| ESCUELAS | PROGRAMA | RESPONSABLES | PERIODO |
|----------------------------------|---|-------------------------------|----------------|
| PEDRO PABLO MUÑOZ | PAC | DIRECTORA DOCENTES | 2014-2016 |
| JOSE SANTOS OSSA | APOYO SOCIAL- SICOPEDAGÓGICO ATP | DIRECTOR DOCENTES | 2014-2016 |
| CARLOS CONDELL | ATP TIC PREBASICA | DIRECTOR- DOCENTES | 2014-2016 |
| ESCUELAS DE LA COMUNA | DESARROLLO DE TALLERES TECNICO- PEDAGOGICOS | DAEM- MESA TECNICA COMUNAL | 2013-2016 |

PROCESO DE EVALUACION

Los distintos programas que se encuentran desarrollando en las diferentes escuelas de la comuna, están siendo evaluados permanentemente por la mesa técnica comunal, donde participan los profesionales del DAEM, Directores y Jefes Técnicos, además, en las escuelas los Consejos de Profesores son la instancia de evaluación permanente.

INFRAESTRUCTURA EDUCACIONAL

INFRAESTRUCTURA EDUCACIONAL CAPACIDAD Y USO DE INSTALACIONES

| ESCUELAS | SALAS | LAB. CIENCIAS | LAB. COMPUTA. | BIBLIOT. | PRE BASICA | COMEDOR | AULA RECURS PIE | AULA SEP |
|----------------|-------|---------------|---------------|----------|------------|---------|-----------------|----------|
| PEDRO P. MUÑOZ | 8 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| JOSE SANTOS | 6 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| CARLOS CONDELL | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PUNTA COLORADA | 2 | | | | | 1 | 1 | |
| LOS CHOROS | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| PUNTA CHOROS | 2 | | | | | 1 | | |
| CRUZ GRANDE | 2 | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | |

DEFICIT EN INFRAESTRUCTURA

Las principales necesidades se manifiestan en:

| | |
|-------------------------|--|
| LABORATORIO DE CIENCIAS | ESC. PEDRO PABLO MUÑOZ ESC. JOSÉ SANTOS OSSA |
| | |
| CUBIERTAS MULTICANCHAS | ESC. JOSÉ SANTOS OSSA ESC. CARLOS CONDELL ESC. PUNTA DE CHOROS ESC. SAN ANDRÉS, CRUZ GRANDE |

FODA

FODA
FORTALEZAS

| |
|--|
| 1. Infraestructura adecuada en todas las escuelas. |
| 2. Red Enlaces en establecimientos escolares. |
| 3. Colaboración y respaldo a escuelas , jardines y bibliotecas de la comuna |
| 4. Existencias de Centros de Recursos de aprendizaje CRA. |
| 5. Capacidad de trabajo en Equipo en los Escuelas Básicas y DAEM. |
| 6. Programas de Integración y atención a la diversidad. |
| 7. Elecciones democráticas de Centro de Padres con Personalidad Jurídica. |
| 8. Funcionamiento Microcentros y de Red Interescuelas. |
| 9. .Funcionamiento de Consejos Escolares |
| 10..Concursabilidad de cargos Directivos y Docentes |
| 11.Autonomía de Gestión Pedagógica de los Establecimientos. |
| 12.Funcionamiento Equipo de Gestión Comunal. |
| 13.Convenio Mejoramiento y oportunidades Ley N° 20.244 SEP |
| 14..Programa de Convivencia Escolar en cada escuela |
| 15..Apoyo a familias de alumnos en riesgos con Asistentes Sociales y Psicólogos. |
| 16. Jardines Infantiles con personal profesional y técnico de acuerdo a matriculas. |
| 17. Jardines Infantiles con juegos y materiales didácticos adecuados. |
| 18. Infraestructura de Jardines Infantiles de La Higuera, Chungungo, Punta de Choros, El Trapiche y Punta Colorada con nuevos edificios. |
| 19. Apoyo a Jardín Infantil “Cariñositos”, Junji con personal en El Trapiche y “Campanitas al Viento” de Integra en Punta Colorada. |
| . |

FODA
DEBILIDADES

| |
|--|
| 1. Falta de compromiso y de responsabilidad de algunos apoderados en el proceso de aprendizaje de sus hijos. |
| 2. .Infraestructura deficiente en Jardines Infantiles(Los Choros, Caleta Hornos) |
| 3. Falta de profesores para reemplazos de licencias médicas. |
| 4. Falta de laboratorios de ciencias en las escuela Pedro Pablo Muñoz y José Santos Ossa. |
| 5. Dificultad en la contratación de profesionales que se interesen en la comuna. |
| 6. Rotación permanente de docentes por otras ofertas laborales. |
| 7. Disminución de matrículas en escuelas Unidocentes. |
| 8.Certificado sanitario de escuelas y jardines |
| 9. Infraestructura PIE SEP |
| Cubierta multicanchas Los Choros – José Santos Ossa |

FODA
OPORTUNIDADES

| |
|--|
| 1. .Locomoción municipal para alumnos. |
| 2. Facilidades para realizar reuniones técnicas y de reflexión pedagógica. |
| 3. .Fondos concursables para proyectos educacionales. |
| 4. .Trabajo Centros de Padres y apoderados |
| 5. .Programas y becas JUNAEB |
| 6. .Plan de Superación Profesional |
| 7. .Financiamiento Actividades Extracurriculares |
| 8. Competencias , eventos y talleres organizados por el DAEM. |
| 9. Programa Mineduc de mejoramiento de remuneraciones para profesores (Asignación Variable Desempeño Individual AVDI, Excelencia Docente, desempeño difícil, Bono de Reconocimiento Profesional BRP) |
| 10. .Nuevas Bases Curriculares Educación Prebásica y básica.. |
| 11. Recursos humanos(Profesionales y Técnicos) y materiales con la SEP. |
| 12. Apoyo permanente de los Asesores Técnicos Pedagógico, ATP, del Mineduc. |
| 13. Asesoría y Apoyo Equipo territorial de Junji. |
| .14.- Campos deportivos |

MISIÓN

El sistema de Educación Comunal es el responsable de administrar la Educación en la Comuna a través de la Gestión de los Establecimientos Educacionales, procurando el desarrollo integral de sus educandos y de satisfacer las demandas de los distintos sectores de la comunidad y beneficiarios directos, entregando una educación con equidad, eficiencia y calidad, acorde con las políticas de administración y Planes de Desarrollo Comunal, Regional y Nacional.

VISIÓN

Lograr que el Sistema Educacional Municipal desarrolle una educación integral innovadora y de excelencia, con una comunidad escolar comprometida y responsable de sus objetivos y resultados.

PLAN DE ACCIÓN

Fortalecer alianzas de cooperación con diferentes entidades públicas y privadas, que permitan desarrollar actividades que beneficien y comprometan a las comunidades educativas en el logro de resultados académicos.

Desarrollar Planes de Mejoramiento Educativos, como lo indica la Ley SEP, en cada escuela para lograr aprendizajes significativos y pertinentes en los alumnos y alumnas a través de prácticas pedagógicas innovadoras de acuerdo al Marco de la Buena Enseñanza.

Fortalecer la administración de los recursos financieros priorizando la calidad de la educación, de manera que permitan un funcionamiento eficiente y eficaz del sistema educativo comunal.

Desarrollar modelos pedagógicos orientados al logro de aprendizajes de calidad en los educandos.

PLAN DE ACCIÓN

PLAN DE ACCION N° 1.

Mejorar los rendimientos académicos de los alumnos.

OBJETIVO ESTRATÉGICO N°1

Mejorar la calidad de la educación a través de nuevas estrategias de aprendizaje, con la optimización y potenciación de los recursos humanos y tecnológicos existentes, incorporando otros que permitan mejorar los rendimientos y resultados.

| Actividades | Metas | Indicadores | Recursos Humanos | Recursos Materiales Financieros | Costo Total |
|--|--|---|--|--|-------------|
| 1.Elaborar, planificar y difundir el documento Padem, tanto a las autoridades como a las escuelas. | <ul style="list-style-type: none">•Elaborar y planificar el Padem.•Entregar una copia del documento a autoridades y escuelas. | <ul style="list-style-type: none">•Documento Padem.•Cumplimiento plazos .•Aplicación del documento. | <ul style="list-style-type: none">•Daem•Equipo de Gestión Comunal | <ul style="list-style-type: none">•Hojas fotocopia, tintas, cd | \$50.000 |

OBSERVACIONES: Los costos de los Planes de Acción no se especifican en cada uno de ellos, si no que están incorporados en el presupuesto general del Departamento.

OBJETIVO ESTRATÉGICO N°2

Fortalecer las acciones programadas por el EGE Comunal.

| Actividades | Metas | Indicadores | Recursos Humanos | Recursos Materiales – Financieros | Costo Total |
|---|---|--|---------------------------|--|-----------------------|
| 1.- Apoyar la labor educativa de los docentes para la búsqueda del mejor rendimiento escolar de sus alumnos, con la entrega de materiales, talleres, planes remediales y otros. | •Lograr un apoyo efectivo al 100% de los docentes por medio de los Microcentros y consejos técnicos de cada escuelas. | •Apoyo de los Microcentro y consejos técnicos. •Planes remediales •Materiales didácticos | •EGE comunal •Docentes | •Materiales de oficina •Materiales didácticos | \$50.000 \$100.000 |
| 2.- Incentivar a los docentes en fortalecer la asociatividad en la red comunal de profesores. | •Lograr la participación del 100% de los docentes en los talleres y acciones programadas. | Registro de asistencia Documentos elaborados | •EGE comunal •Docentes | •Materiales de oficina | \$25.000 |

OBJETIVO ESTRATÉGICO N°3

Elevar el rendimiento de las escuelas de la comuna manifestado en los parámetros de evaluación nacional.

| Actividades | Metas | Indicadores | Recursos Humanos | Recursos Materiales Financieros | Costo Total |
|--|---|--|--|--|-------------|
| 1.- Formular y realizar talleres de profesores en los diferentes subsectores de aprendizaje orientados a mejorar sus practicas pedagógicas.. | <ul style="list-style-type: none"> • Lograr que el 100% de los docentes participen en los talleres programados. • Aprovechar innovaciones exitosas, replicándolas en otras escuelas. • | <ul style="list-style-type: none"> • Realización de 2 talleres en el año. • Libro de asistencia y actas. • Planificaciones • Monitoreo de estrategias • Uso de recursos didácticos múltiples • | <ul style="list-style-type: none"> • Daem • EGE comunal • Docentes • Profesionales externos • | <ul style="list-style-type: none"> • Materiales de oficina, tintas, hojas, cd, colación | \$100.000 |
| 2.- Promover la continuidad de estudios de los alumnos que egresan de octavo año. | <ul style="list-style-type: none"> • Lograr que el 100% de los alumnos que egresan de octavo año continúen sus estudios medios. | <ul style="list-style-type: none"> • Difusión de los liceos • Matrícula actual y proyección. • | <ul style="list-style-type: none"> • Daem • Docentes • | <ul style="list-style-type: none"> • Movilización | |

OBJETIVO ESTRATÉGICO N°4

Aprovechar los espacios escolares existentes en las escuelas y su entorno que conduzcan al beneficio de la enseñanza, especialmente de aprendizajes significativos y que contribuyan al crecimiento personal del alumno.

| Actividades | Metas | Indicadores | Recursos Humanos | Recursos Materiales Financieros | Costo Total |
|---|---|--|---|--|------------------|
| 1.-Propiciar el fortalecimiento de los valores en la comunidad educativa, mediante acciones innovadoras y aplicando el Manual de Convivencia Escolar. | <ul style="list-style-type: none"> •Aplicar programas preventivos. <ul style="list-style-type: none"> . Consumo de alimentos sanos. •Realización de ejercicios sicomotor y relajación. · Lograr que cada escuela aplique el Manual de convivencia. | <ul style="list-style-type: none"> •Asistencia a talleres, cumplimiento de minutas de alimentos. •Baterías de ejercicios de asistencia. •Participación de la comunidad educativa. . Manual de Convivencia. | <ul style="list-style-type: none"> •Daem •Docentes •Alumnos •Monitores •Paradocentes Centro de Padres Clubes Deportivos Escolares. | <ul style="list-style-type: none"> •Materiales de oficina, tintas, hojas, cd, colación. | \$100.000 |
| 2.-Crear y utilizar los talleres de JEC en el proceso de enseñanza aprendizaje, las buenas relaciones, los valores y hábitos de los alumnos. | <ul style="list-style-type: none"> •Favorecer el desarrollo deportivo, artístico social y Tecnológico de los alumnos. | Participación de docentes y alumnos Requeridos para cada actividad. | <ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alumnos •Padres y apoderados | Docentes Monitores Recursos SEP Recursos C.de P. | |
| 3.- Realizar eventos deportivos, artísticos, sociales y tecnológicos a nivel local y comunal. | <ul style="list-style-type: none"> •Realizar a lo menos 1 evento o encuentro en cada área. | <ul style="list-style-type: none"> . Calendario de eventos. . Participación de las escuelas. | <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Directores •Padres y Apoderados | <ul style="list-style-type: none"> •Aporte municipal y Centro De Padres •Clubes Dept. Esc. •Chile Deportes •SECRETUC . MINSAL | |

PLAN DE ACCION N° 2.

Integración escuela – comunidad.

OBJETIVO ESTRATÉGICO N°1

Generar un modelo de escuela abierta a la comunidad con un nivel de compromiso y participación de los padres, conducente a un mayor desarrollo de la comuna.

Objetivo Específico 1.1. Elevar el nivel de compromiso, participación de motivación de los padres y comunidad con la escuela en el proceso educativo de sus hijos.

| Actividades | Metas | Indicadores | Recursos Humanos | Recursos Materiales – Financieros | Costo Total |
|--|---|---|---|---|-------------|
| 1.-Integrar a los padres y apoderados al proceso educativo de sus hijos aprovechando sus propias vivencias y expectativas. | Lograr un 80% más de padres y apoderados participando en el proceso educativo de sus hijos. | <ul style="list-style-type: none">•Asistencia a reuniones.•Compromiso de los padres.•Participación en actividades programadas | <ul style="list-style-type: none">•Daem•Docentes•Padres y Apoderados | <ul style="list-style-type: none">•Centro de Padres | |
| 2.Favorecer la asistencia a reuniones participativas con padres, apoderados y alumnos para tratar temas emergentes. | <ul style="list-style-type: none">•Lograr un 60% de padres y apoderados comprometidos.•Fortalecer Escuela Para Padres en las escuelas. | <ul style="list-style-type: none">•Realización de actividades.•Asistencia a talleres y/o reuniones. | <ul style="list-style-type: none">•Daem•Docentes, Profesionales PIE, SEP.•Padres y Apoderados Alumnos | <ul style="list-style-type: none">•PIE•SEP | |

Objetivo Específico 1.2. Valorar a la familia como el elemento principal en el que se sustenta la sociedad, generando con ello un ambiente de sana convivencia de respeto y tolerancia.

| Actividades | Metas | Indicadores | Recursos Humanos | Recursos Materiales Financieros | Costo Total |
|---|---|---|---|---|-------------|
| 1.- Programar talleres, encuentros que permitan promover el trabajo de redes sociales que puedan abordar, conjuntamente con padres y apoderados, temas como: alcoholismo, drogadicción, tabaquismo, embarazo adolescente, violencia intrafamiliar y alimentación. | <ul style="list-style-type: none"> •Lograr conectar y activar redes sociales locales y externas. | <ul style="list-style-type: none"> •Programa de actividades •Registro de actividades •Registro de talleres y eventos. •Participación y compromiso de los actores. | <ul style="list-style-type: none"> •Daem •Equipo de Gestión •Padres y Apoderados •Comunidad •Docentes •Depto. de Salud •CARABINEROS •Profesionales PIE- SEP | <ul style="list-style-type: none"> •Materiales de oficina •Centro de Padres | \$25.000 |
| 2.Trabajar con los padres, apoderados y alumnos por medio de talleres y encuentros fortaleciendo el concepto de familia y relaciones intrafamiliares. | <ul style="list-style-type: none"> •Lograr potenciar las relaciones intrafamiliares. •Apoyar a la familia a enfrentar temas conflictivos. | <ul style="list-style-type: none"> •Escuela para padres •Encuentros de desarrollo personal •Evidencias escritas de experiencias personales y familiares | <ul style="list-style-type: none"> •Daem •Profesionales SEP •Padres y Apoderados •Docentes •Alumnos | <ul style="list-style-type: none"> •Materiales de oficina •Café | \$50.000 |

PLAN DE ACCION Nº 3.

Gestión Administrativa - Financiera y Técnica del Departamento de Educación.

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 1.

Comprometer la gestión administrativa, financiera y técnica del Depto. de Educación con la acción en las escuelas, tanto en proceso educativo propiamente tal, como en sus relaciones con las comunidades locales , con los estamentos superiores de educación y con las autoridades comunales.

Objetivo Específico 1.1. Gestionar en las instancias públicas y privadas existentes, la obtención de los recursos necesarios requeridos para desarrollar en forma óptima el sistema de educación comunal.

| Actividades | Metas | Indicadores | Recursos Humanos | Recursos MaterialesFinancieros | Costo Total |
|---|---|---|---|---|-------------|
| 1.- Dotar a los establecimientos educacionales con el personal profesional, técnico, administrativo y auxiliares necesarios para su funcionamiento. | • Lograr que cada uno de los establecimientos. educacionales cuenten con el personal que requieren. | • Certificados de título y de estudios . • Nombramiento y contrato registrado. Llamado a Concurso. | • Daem | • Materiales de oficina, carpetas, hojas. | \$25.000 |
| 2. Fortalecer la acción del equipo docente y administrativo del departamento con presencia efectiva en las escuelas. | • Lograr un promedio de 1 visita mensuales por escuela. | • Supervisión técnicopedagógica compartida DAEM - DEPROVED. | • Docentes DAEM , Administrativos DAEM, • Supervisor • Superintendencia | • Materiales de oficina • Vehículo | \$25.000 |

Objetivo Específico N° 1.2.-

Motivar y fomentar un diálogo permanente con las autoridades comunales, educativas superiores y docentes.

| Actividades | Metas | Indicadores | Recursos Humanos | Recursos Materiales Financieros | Costo Total |
|--|---|--|---|---|-------------|
| 1.Programar reuniones entre autoridades comunales, educacionales y docentes. | <ul style="list-style-type: none">•Lograr a lo menos tres reuniones y encuentros en el año.•Lograr acuerdos con las autoridades y los profesionales de la educación. | <ul style="list-style-type: none">•3 Reuniones.•Participación de autoridades.•Participación de docentes. | <ul style="list-style-type: none">•Alcalde - Concejo•DAEM•Mineduc•Docentes | <ul style="list-style-type: none">•Materiales de oficina•Data•Recursos para coffee break. | \$450.000 |
| 2.-.Programar y organizar salidas a terrenos con las autoridades. | <ul style="list-style-type: none">•Lograr un mayor conocimiento de la realidad educacional de la comuna. | <ul style="list-style-type: none">Diagnóstico de cada uno de los establecimientos.•Registro de visitas en cada escuela. | <ul style="list-style-type: none">•Alcalde - Concejo•DAEM•Docentes | <ul style="list-style-type: none">•Movilización | |

Objetivo Específico Nº 1.3.- Optimizar el uso de los recursos materiales y básicos existentes, para una mejor gestión administrativa.

| Actividades | Metas | Indicadores | Recursos Humanos | Recursos Materiales Financieros | Costo Total |
|---|---|--|--|---|-----------------|
| <p>1.Mantener en condiciones de ser utilizado los materiales y equipamiento de los proyectos y programas adjudicados por las escuelas y entregados por el Mineduc. y municipio.</p> | <ul style="list-style-type: none"> •Lograr aplicar en cada escuela normas para una buena gestión. •Lograr que el 100% de los recursos existentes estén en funcionamiento. | <ul style="list-style-type: none"> •Instructivo con normas de uso de recursos existentes. •Programas Microcentro •Equipos Enlaces •Proyecto Integración •Chile Deportes •SEP | <ul style="list-style-type: none"> •DAEM •Docentes | <ul style="list-style-type: none"> •Materiales de oficina •Recursos SEP •Recursos FAGEM •Computadores, impresoras •Software •Libros Textos •Implementos deportivos | <p>\$25.000</p> |

Objetivo Específico N° 1.4.- Implementar un catastro que permita conocer permanentemente el estado de cada establecimiento, analizando y respondiendo a sus necesidades y requerimientos realizando las reparaciones pertinentes.

| Actividades | Metas | Indicadores | Recursos Humanos | Recursos Materiales Financieros | Costo Total |
|---|---|--|---|--|-------------|
| 1.Elaborar un catastro por establecimiento y mantener un monitoreo permanente y formular proyectos de reparaciones. | <ul style="list-style-type: none"> •Mantener el catastro actualizado. -Manteniendo en condiciones adecuadas todas las escuelas. | <ul style="list-style-type: none"> •Registro con catastro •Documentos con necesidades. •Presentación de proyecto para mejoramiento. | <ul style="list-style-type: none"> •DAEM •Docentes •Apoderados •Secplan | <ul style="list-style-type: none"> •Costo por Proyecto •Perfil •FAGEM | |
| 2. Traspasar recursos de la subvención de mantenimiento a directores y profesores encargados de escuelas. | -Lograr el traspaso del 100% de la subvención de mantenimiento a través de la administración delegada. | -Administración y rendición de cuentas de los recursos por parte de los directores y profesores encargados. | .DEAM .Directores . Profesores encargados | -Recursos de mantención y reparaciones. -Recursos de las escuelas. | |

PLAN DE ACCION N° 4. -

Fortalecimiento de la Profesión Docente por medio del perfeccionamiento.

OBJETIVO ESTRATEGICO N° 1.- Generar acciones tendientes a fortalecer la profesión docente a través del mejoramiento de las prácticas pedagógicas, del intercambio de experiencias, el perfeccionamiento y talleres prácticos.

Objetivo Específico N° 1.- Desarrollar acciones de perfeccionamiento docente como una forma de mejorar la calidad de la educación.

| Actividades | Metas | Indicadores | Recursos Humanos | Recursos Materiales Financieros | Costo Total |
|---|--|---|--|---|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Promocionar el perfeccionamiento a los docentes en la aplicación de metodologías activo-participativa y en las necesidades técnicas pedagógicas como planificaciones a instrumentos de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> Lograr la participación de la totalidad de los docentes en 4 talleres de Diseño de Planificación, Estudio Planes y Programas y Construcción de instrumentos de evaluación. | <ul style="list-style-type: none"> Asistencia a 4 talleres Registro de participación y asistencia. Elaboración de documentos e instrumentos a aplicar. | <ul style="list-style-type: none"> DAEM EGE Comunal Supervisores Deproved Académicos Universidad | <ul style="list-style-type: none"> Data Material de oficina Carpetas Recursos SEP | \$25.000 |
| Asumir el pago de la asignación de perfeccionamiento | <ul style="list-style-type: none"> Actualizar el 100% del pago de dicha asignación. | <ul style="list-style-type: none"> Cursos acreditados y reconocidos. | <ul style="list-style-type: none"> DAEM DOCENTES | Aporte Municipal FAGEM | |

PLAN DE ACCION N° 5 .-

Proyecto de Integración Educativa.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS N° 1.- Apoyar la integración de alumnos(as) con necesidades educativas especiales (NEE) al proceso normal de educación, en cada una de las escuelas, favoreciendo el logro de sus aprendizajes y su integración social plena, de acuerdo a las indicaciones del Decreto N° 170.

Objetivo Específico N° 1.1.- Realizar adecuaciones curriculares, planificaciones y evaluaciones pertinentes para que los alumnos con NEE, adquieran aprendizajes de calidad de acuerdo a las necesidades educativas de éstos.

| Actividades | Metas | Indicadores | Recursos Humanos | Recursos Materiales Financieros | Costo |
|---|---|---|---|---|----------|
| 1.Realizar un programa de reuniones técnicas de los docentes especialistas, profesionales no docentes y los profesores que atienden alumnos integrados. | Lograr una reunión mensual entre todos los profesionales involucrados. | 1.Programas de reuniones 2.Registro de asistencia 3.Registro de avances | <ul style="list-style-type: none"> • DAEM • Docentes • Docentes especialistas • Psicóloga | <ul style="list-style-type: none"> • Material de oficina • Subvención Mineduc para PIE. | |
| 2.Planificar en conjunto las adaptaciones curriculares, las planificaciones y las evaluaciones diferenciadas para cada alumno. | Lograr que en el 100% de alumnos beneficiarios del proyecto se realicen adecuaciones. | 1.Libro de clases 2.Planificaciones 3.Registro de Actividades | <ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Docentes especialistas • Psicóloga | <ul style="list-style-type: none"> • Materiales de oficina | \$50.000 |
| 3.Delimitar, a través de la evaluación diagnóstica las habilidades y logros que pueda alcanzar el alumno. | Lograr realizar 2 evaluaciones diagnósticas de acuerdo a los avances de los alumnos al inicio y al término del año escolar. | 1.Instrumentos de evaluación. 2.Evaluación del docente 3.Evaluación diagnóstica de la Psicóloga. 4.Avançe de los alumnos . 5.Carpeta individual | <ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Docentes especialistas • Psicóloga | <ul style="list-style-type: none"> • Materiales de oficina | \$25.000 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|----------|
| 4.-Reformular PIE por establecimiento, según Decreto 170. | Lograr que las 4 escuelas desarrollen sus proyecto de integración. | 1.PIE. En escuelas “José Santos Ossa”, “Carlos Condell”, “Punta Colorada” y “Pedro Pablo Muñoz” | <ul style="list-style-type: none"> • Docentes Especialistas PIE • Psicóloga • Fonoaudióloga | <ul style="list-style-type: none"> • Materiales de oficina | \$25.000 |
|---|--|---|--|---|----------|

Objetivo Específico N° 1.2.- Proporcionar a los profesionales docentes y no docentes, en el cumplimiento de su función con sus alumnos, de los materiales técnicos y comunes que conduzcan a obtener un rendimiento escolar adecuado a su nivel de desarrollo y que le permitan su adaptación al medio y a los constantes cambios.

| Actividades | Metas | Indicadores | Recursos Humanos | Recursos Materiales Financieros | Costo Total |
|--|--|---|--|--|-----------------|
| 1. Adquirir los materiales necesarios para el normal funcionamiento de los grupos en cada escuela. | <ul style="list-style-type: none"> • Lograr equipar la totalidad de las necesidades del proyecto. | <ul style="list-style-type: none"> • Solicitud de materiales • Compra de materiales • Distribución • Guías de entrega | <ul style="list-style-type: none"> • DAEM Docentes especialistas Psicóloga | <ul style="list-style-type: none"> • Material de acuerdo a solicitudes • Subvención de Integración | |
| 2. Realizar secciones psicoterapéuticas de apoyo a los alumnos y su familia. | <ul style="list-style-type: none"> • Lograr que cada alumno del proyecto tenga su secciones terapéuticas. | <ul style="list-style-type: none"> • Número de alumnos • Programa de secciones • Resultado de secciones • Informes | <ul style="list-style-type: none"> Docentes especialistas • Psicóloga • Alumnos | <ul style="list-style-type: none"> • Materiales de oficina | \$25.000 |

PLAN DE ACCION N° 6 .-

Educación de Adultos.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS N° 1.- Ofrecer a la comunidad la oportunidad de acceder a la Educación de Adultos en los niveles y modalidades implementados en la comuna con el objeto de contribuir a elevar su escolaridad.

Objetivo Específico N° 1.- Informar a la comunidad sobre los programas de Educación de Adultos, promoviendo el rol social y humano que ejerce.

| Actividades | Metas | Indicadores | Recursos Humanos | Recursos Materiales Financieros | Costo Total |
|--|--|--|--|--|-------------|
| 1. Difundir la educación de adultos en la comunidad. | <ul style="list-style-type: none">•Lograr que el 100% de las escuelas den a conocer la totalidad de los programas de educación de adultos que se ofertan en la comuna. | <ul style="list-style-type: none">•Continuación cursos educación media de adultos H-C. | <ul style="list-style-type: none">•DAEM•Directores y Profesores Encargados.•Docentes | <ul style="list-style-type: none">•Subvención Mineduc•Aporte Municipal (movilización) | |

PLAN DE ACCION N°7.-

UNIDAD DE DEPORTE Y TIEMPO LIBRE – ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.-

OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 1.- Desarrollar una educación del tiempo libre de calidad en tiempos y espacios escolares, que potencie la adquisición de hábitos y estilos de vida que favorezca el bienestar físico y mental, y permitan el desarrollo integral del ser humano, garantizando el ejercicio de los derechos fundamentales de los alumnos, a través de las áreas de la Ciencia y Tecnología, Arte y el Patrimonio, el Deporte y la Acción Social.

Objetivos Específicos:

DEPORTES:

1.1.- Desarrollar actividades motrices, habilidades y competencias que permitan la adquisición de valores, actitudes y hábitos físicos-deportivos que contribuyan a una vida activa, saludable y plena.

ARTE Y PATRIMONIO:

1.2.-Facilitar y estimular la generación de manifestaciones culturales en la escuela, que deriven a expresiones permanentes en tiempos y espacios escolares, que tienen por objeto fomentar la sensibilidad por las manifestaciones del Arte y la Cultura. Sensibilidad que le permita valorar su identidad y su pertenencia local, y el respeto a su entorno.

ACCION SOCIAL:

1.3.- Generar ambientes de intercambio social, donde la comunidad, la escuela, la familia sean parte importante del desarrollo de la cultura social de los niños, especialmente en el fomento de la participación, el voluntariado y la asociatividad.

| ACTIVIDADES Extraescolares 2015 | METAS | INDICADORES | RECURSOS HUMANOS | RECURSOS MATERIALES | SEDE | VALOR |
|---|--|---|--|--|------------------|--------------|
| 1.-Concurso de dibujo y Pintura "Mes del Mar" mayo | 1-Lograr que a lo menos participen el 60% de las escuelas de la comuna. | Concurso. | Alumnos Docentes | Movilización Alimentación materiales Premios | Caleta Hornos | 300.000 |
| 2.- Campeonatos de Fútbol, Junio-julio | 2-Lograr la realización de dos categorías deportiva en las que se participen alumnos de 13 a 14 años y 11 a 12 años | -Campeonatos de fútbol, | Alumnos Docentes Monitores Apoderados | Movilización Premios alimentación Imprevistos | La Higuera | 350.000 |
| 3.- Campeonatos disciplina deportivas. Julio-Agosto | 1-Lograr que a lo menos participen 60 alumnos del 80% de las escuelas de la comuna en categorías 9 a 10 y 11 a 12 años | -Campeonatos Tenis de mesa, babyfútbol, basquetbol. | Alumnos Docentes Monitores Apoderados | Implementos deportivos Movilización Alimentación Premios. | La Higuera | 250.000 |
| 4.- Olimpiada Deportiva Escolar. Junio | 2-Lograr que a lo menos participen 80 alumnos del 60% de las escuelas de la comuna en categorías 9 a 10 y 11 a 12 años | -Realización de la Olimpiadas de Atletismo. | Alumnos Docentes Monitores Apoderados | Implementos deportivos Movilización Alimentación Premios. | La Higuera | 400.000 |
| 5.-Muestra Comunal de Cueca. Agosto | Lograr que a lo menos participen el 60% las escuelas, 40 alumnos , categorías básica urbana , básica rural y Categoría 3º a 4º básico. | Realizar la muestra Comunal de cueca escolar | Alumnos Docentes Apoderados Monitores Jurado externos Premios | Materiales de Librería Movilización Alimentación Premios Lienzos (2) | El Trapiche | 450.000 |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|------------------------|---------|
| 6.- Posta mixta y juegos recreativos-deportivos. Octubre | Lograr la participación del 80% de las escuelas. | Realizar posta mixta y juegos recreativos | Alumnos Docentes Apoderados | Implementos deportivos Movilización Material técnico Alimentación | Punta Colorada | 350.000 |
| 7.- Actividades en contacto con la naturaleza. Noviembre | Que participen a lo menos 80 alumnos de escuelas de la comuna. | Ejecutar caminatas y campamento | Alumnos Docentes Monitores Apoderados | Implementos deportivos Movilización Alimentación | Los Choros | 350.000 |
| 8.- Muestra Regional y nacional de cueca. Septiembre | Lograr que el 100% de los alumnos ganadores de la muestra comunal participen. | Participar en muestra regional-nacional de cueca escolar | Alumnos Docentes Apoderados Monitores | Movilización Alimentación | Provincia Elqui | 250.000 |
| 9.-juegos Provinciales Deportivos Escolares. Junio | Lograr que el 100% de los alumnos ganadores de la muestra comunal participen en la etapa provincial | participar en los juegos provinciales-regionales | Alumnos Docentes Monitores Apoderados | material técnico Movilización Alimentación Gastos menores e imprevistos | <i>Provincia Elqui</i> | 250.000 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|------------------------------------|----------------|
| 10.-Campeonato Pesca Escolar Playa Variada octubre | Lograr que a lo menos participen el 60% de las escuelas de la comuna. | Realizar campeonato de pesca escolar | Alumnos Docentes Apoderados Monitores | Implementos deportivos aceite 2t Movilización combustible Alimentación Horas extraordinarias Gastos menores e imprevistos | <i>Los Choros o en Cruz Grande</i> | 400.000 |
| 11.-Muestra Talleres JEC Noviembre | Lograr que el 100% de las escuelas participe en la Muestra Comunal . | Realizar la muestra de los talleres JEC | Alumnos Docentes Monitores Apoderados | aceite | | 450.000 |
| 12.-Corrida (posta) Comunidad Educativa, por Categoría y distancia | Lograr que el 50% las escuelas de la Comuna participen | Realizar la posta-corrída | Alumnos Docentes Monitores Apoderados Carabineros, Personal salud | Material técnico Movilización Alimentación premios | La Higuera | 300.000 |
| TOTAL | | | | | | 4100000 |

PLAN DE ACCION N° 8.-
Subvención Escolar Preferencial.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS N° 1.- Propender a que las escuelas elaboren los Planes de Mejoramiento como lo estipula Ley N° 20248, cumpliendo sus respectivas etapas, con la participación de todos los actores , Director(as). Jefes Técnicos, docentes y los padres y apoderados, contando con el apoyo del Departamento de Educación para el desarrollo de los procesos.

Objetivo Específico N° 1.1.- Desarrollar los Planes de Mejoramiento con énfasis en los requerimientos y necesidades de las alumnas y alumnos prioritarios.

| Actividades | Metas | Indicadores | Recursos Humanos | Recursos Materiales Financieros | Costo Total |
|--|--|--|---|---|-------------|
| 1. Desarrollar monitorear y evaluar los Planes de Mejoramiento de cada escuela. | <ul style="list-style-type: none"> Lograr que el 100% de las escuelas desarrollen sus Planes de Mejoramiento. | Planes de Mejoramiento Libros de clases Registro de actividades Registro de Monitoreo | <ul style="list-style-type: none"> DAEM Directores y Profesores Encargados. Docentes | <ul style="list-style-type: none"> Subvención Mineduc SEP | |
| 2. Contratación de profesionales, técnicos y monitores de apoyo al desarrollo de los Planes. | Lograr la contratación de la totalidad de los profesionales de apoyo al desarrollo, monitoreo y evaluación de los Planes. | Planes de Mejoramiento Contratos de trabajo de las profesionales. Informes de las acciones realizadas. Registro de firmas Libros de clases | DAEM Directores y Profesores Encargados Docentes | Subvención Escolar Preferencial | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------------|--|
| 3.- Adquisición de los materiales y recursos necesarios para el desarrollo de los Planes. | Entregar a las escuelas la totalidad de los materiales y recursos solicitados de acuerdo a sus Planes. | Acciones de los Planes Guías con solicitudes Guías de entrega Facturas Libro de registro | DAEM Directoras Profesionales SEP Docentes | Subvención Escolar Preferencial. | |
|---|--|--|---|----------------------------------|--|

IDENTIFICACIÓN FUENTES DE FINANCIAMIENTO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

- SUBVENCION DE ESCOLARIDAD
- SUBVENCION INTEGRACION
- SUBVENCION EDUCACION PREFERENCIAL
- APORTE TRANSPORTE ESCOLAR
- FONDO MEJORAMIENTO A LA GESTION DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL.

JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES

- SUBVENCIÓN DE ESCOLARIDAD PRE-BASICA

MUNICIPALIDAD DE LA HIGUERA

- APORTE MUNICIPAL AL PRESUPUESTO DE EDUCACION

ANALISIS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Subvención de escolaridad

Integración

Subvención normal

Base de cálculo: montos estimados de acuerdo a ingresos percibidos de enero a septiembre de 2014, de acuerdo a ingreso mensual de matrícula informada por establecimientos, aplicando estimación de reajuste del 5%.

Subvención de educación preferencial (S.E.P)

Base de cálculo: montos estimados de acuerdo a ingresos percibidos de enero a septiembre de 2014, de acuerdo a ingreso mensual de alumnos(as) prioritarios(as), aplicando estimación de reajuste del 5%.

Aporte transporte escolar

Proyecto presentado al Ministerio de Educación, para la mantención y gastos de consumo de los vehículos destinados al transporte de alumnos de la comuna.

PROGRAMA DE FONDO DE APOYO A LA EDUCACION PUBLICA MUNICIPAL

Proyecto que se presentara al Ministerio de Educación, de acuerdo a las iniciativas propuestas por el departamento de educación.

Subvención de escolaridad Pre-Básica

Base de cálculo: montos estimados de acuerdo a ingresos percibidos de enero a septiembre de 2014, de acuerdo a ingreso mensual de matrícula informada por Jardines Infantiles, aplicando estimación de reajuste del 5%.

IDENTIFICACIÓN FUENTES DE FINANCIAMIENTO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

- SUBVENCION DE ESCOLARIDAD
- SUBVENCION INTEGRACION
- SUBVENCION EDUCACION PREFERENCIAL
- APORTE TRANSPORTE ESCOLAR
- FONDO MEJORAMIENTO A LA GESTION DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL.

JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES

- SUBVENCIÓN DE ESCOLARIDAD PRE-BASICA

MUNICIPALIDAD DE LA HIGUERA

- APORTE MUNICIPAL AL PRESUPUESTO DE EDUCACION

ANALISIS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Subvención de escolaridad

Integración

Subvención normal

Base de cálculo: montos estimados de acuerdo a ingresos percibidos de enero a septiembre de 2014, de acuerdo a ingreso mensual de matrícula informada por establecimientos, aplicando estimación de reajuste del 5%.

Subvención de educación preferencial (S.E.P)

Base de cálculo: montos estimados de acuerdo a ingresos percibidos de enero a septiembre de 2014, de acuerdo a ingreso mensual de alumnos(as) prioritarios(as), aplicando estimación de reajuste del 5%.

Aporte transporte escolar

Proyecto presentado al Ministerio de Educación, para la mantención y gastos de consumo de los vehículos destinados al transporte de alumnos de la comuna.

Fondo Mejoramiento a la Gestión de la Educación Municipal

Proyecto presentado al Ministerio de Educación, de acuerdo a las iniciativas propuestas por el departamento de educación.

Subvención de escolaridad Pre-Básica

Base de cálculo: montos estimados de acuerdo a ingresos percibidos de enero a septiembre de 2014, de acuerdo a ingreso mensual de matrícula informada por Jardines Infantiles, aplicando estimación de reajuste del 5%.

Aporte Municipal a Educación

Base de cálculo: aporte estimado de acuerdo a total de gastos presupuestados para el funcionamiento del departamento de educación año 2015, remuneraciones, gastos operacionales, entre otros, que no se financian en la totalidad con los ingresos percibidos por Subvención.

Saldo inicial de caja

Base de cálculo: es el saldo final del total de ingresos menos los egresos, más los cheques girados y no cobrados al 31 de diciembre del año 2014.

ELEMENTOS QUE COMPONEN EL PRESUPUESTO

Ingresos estimados

- Subvención Ministerio de educación, corresponde al **62.46%** de los ingresos totales estimados para el año 2015.
- Subvención Junta Nacional de Jardines Infantiles, corresponde al **8.62%** de los ingresos totales estimados para el año 2015.
- Aporte Municipal, corresponde al **22.15%** de los ingresos totales estimados para el año 2015.
- Saldo inicial de caja corresponde al **6.77%** de los ingresos totales estimados para el año 2015.

Total 100%

Gastos estimados

- Gastos en Remuneraciones (personal Planta Contrata, Código del Trabajo), corresponde al **82.09%** de los gastos estimados para el año 2015.
- Gastos en Bienes y Servicios de consumo, corresponde al **11.20%** de los gastos estimados para el año 2015.
- Gastos prestaciones de seguridad (desahucio e indemnizaciones), corresponde al **0.27%** de los gastos estimados para el año 2015.
- Gastos en adquisición de activos no financieros (mobiliario y equipos informáticos) corresponde al **0.30%** de los gastos estimados para el año 2015.

- Gastos Servicios a la deuda (anticipo de subvenciones y deuda flotante), corresponde al **0.48%** de los gastos estimados para el año 2015.
- Gastos Iniciativas de inversión (proyectos de construcción), corresponde al **5.66%** de los gastos estimados para el año 2015.

Total 100%

EVALUACIÓN Y MONITOREO PADEM 2015

Por ser el PADEM un instrumento de consulta permanente para todos los agentes involucrados en la administración y ejecución del sistema educativo municipal, debe ser evaluado durante su desarrollo.

Esta evaluación, llevará a constatar el resultado de los planes de acción, como también de toda información estadística que contiene el PADEM y de ella se podrá ir obteniendo información que permitirá la visualización de factores influyentes en el cumplimiento de objetivos, como asimismo de los que presentas como obstaculizadores para el logro de las metas propuestas.

La evaluación del PADEM 2015 necesariamente será responsabilidad de quienes tendrán directa participación en su desarrollo, el Equipo de Gestión en las escuelas y Microcentros y Mesa Técnica Comunal considerará para su implementación las siguientes variables.

| |
|--|
| USO DE LA INFORMACIÓN: Análisis cuantitativo, implementación de acciones. |
| ACCIONES: Aplicación de Planes de Acción. |
| RESULTADOS: En función del proceso educativo y rendimiento de los alumnos, del desempeño docente, del rol de apoderados y de la gestión administrativa. |
| IMPACTO: Seguimiento, cambios producidos y toma de decisiones. |
| CUENTA PÚBLICA: A nivel de establecimiento educacional y de departamento de educación. |
| RESPONSABLE: Para evaluar cada plan de acción y las metas correspondientes se formarán equipos de trabajo de docentes de acuerdo a la naturaleza de su función, injerencia e incidencia en cada establecimiento educacional. |

Tendrán responsabilidades directas: La Mesa Técnica Comunal con la participación de los docentes del Departamento de Educación Municipal, Directores de Escuelas, Jefe Técnico, Coordinadores de Microcentros, Equipo Técnico Comunal y Profesores Encargados, apoyados técnicamente por el Equipo de Supervisores del Departamento Provincial de Educación de Elqui.

Cada Director y Profesor Encargado realizará un monitoreo del cumplimiento de las metas señaladas, usando indicadores:

Registro de asistencia a reuniones y talleres, cumplimiento de compromisos de carácter técnico pedagógico, desarrollo de programa de actividades de educación extraescolar, elaboración de documentos y otros contemplados en los planes de acción y entregarán un informe de los logros, dificultades y no cumplimiento de las metas propuestas que deberán estar considerados en la Cuenta Pública de cada establecimiento educacional y del Departamento de Educación.

En esta sección por favor realice sus observaciones y sugerencia, estas serán recibidas desde el 1 al 15 de octubre 2014.

Observación

Sugerencia

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Observación

Sugerencia

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Observación

Sugerencia

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Observación

Sugerencia

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Observación

Sugerencia

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Observación

Sugerencia

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

**PADEM
2015**

Niños y Niñas Felices



AGR/oze/mvl/yhl/rlj/.